

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования Центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Публичный отчет
о результатах деятельности
ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
в 2020-2021 учебном году.**

Санкт-Петербург,
2021 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное и сокращенное наименования соискателя лицензии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с его уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района).

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: государственное образовательное учреждение. Место нахождения: 190004, Санкт-Петербург, 7 линия, дом 56/58, литер А.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности лицензию № 1860 от 27 апреля 2016 года серия 78Л02 № 0000792 бессрочная по программам дополнительного профессионального педагогического образования

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района

Цель: информационно-методическое сопровождение системы образования района в обеспечении доступности и высокого качества образования, адекватного потребностям инновационной экономики России и Санкт-Петербурга, а также социальным потребностям общества по формированию компетентной личности.

Задачи деятельности ЦПКС ИМЦ

- Поддержка и развитие информационного образовательного пространства учреждений района.
- Организация и осуществление непрерывного образования руководителей и учителей, направленное на повышение их профессиональной компетентности и личностное развитие в условиях модернизации образования, а также координация этой работы с учреждениями повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- Обеспечение комплексного информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений в освоении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Выявление, обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов и учреждений образования. Оказание информационно-методической поддержки в развитии творческого потенциала педагогических работников.
- Осуществление мониторинга качества образования районной образовательной системы (РОС).
- Внедрение здоровьесберегающих технологий и охраны труда в образовательный процесс учреждений района.

Информационно-методический центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями дополнительного педагогического профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями и организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, аттестационными службами.

Деятельность Государственного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района реализуется посредством организации работы:

- структурного подразделения Центр информатизации образования;
- районных методических объединений (РМО) педагогов;
- служб здоровья и охраны труда (ОТ), созданных в ОУ;
- специалистов системы сопровождения по различным направлениям (инновационная деятельность, реализация ФГОС, повышения квалификации педагогов).

ИМЦ организует процесс повышения квалификации также с помощью ресурсов города. Всего в течение учебного года по государственному заданию в районе повысили квалификацию 285 человек, из них педагогов общего образования- 224, дополнительного образования – 34, дошкольников – 27.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность ИМЦ (реализация образовательных программ повышения квалификации) осуществляется на основе Лицензии на правоведения образовательной деятельности № 1860 от 27 апреля 2016 года серия 78Л02 № 0000792.

Учебная работа информационно-методического центра организуется на основании плана-заказа главного распорядителя бюджетных средств, который формируется на основе заявок от образовательных учреждений и отдельных работников (согласованным с руководителем образовательного учреждения по месту работы).

В соответствии с Лицензией учреждение реализует шесть направлений образовательной программы, в рамках которых осуществляется повышение квалификации педагогов по учебным программам, программам спецкурсов и семинаров. Перечень учебных программ, спецкурсов, постоянно-действующих семинаров утвержден на заседании Педагогического Совета учреждения и представлен на сайте ИМЦ <http://schoolinfo.spb.ru> в разделе – сведения об организации – образование – учебные планы.

Педагогический Совет ИМЦ утвердил общие подходы к анализу урока и разработал критерии его эффективности в соответствии с требованиями ФГОС (см. сайт ИМЦ Анализ посещения урока + ФГОС), также требования к педагогическим мастер-классам. Поэтому посещение методистами района мероприятий (уроков, семинаров, мастер-классов) педагогов способствует соблюдению единых требований к организации учебного процесса. Проводятся районные семинары и конференции по тематике ФГОС, ФГОС ОВЗ и др.

ИМЦ предоставляет для повышения квалификации и самообразования педагогических работников, а также для информационно-методической поддержки реализации профессионального стандарта педагога электронный ресурс «Профстандарт онлайн». Структура ресурса в соответствии с разделами и компонентами профстандарта включает несколько разделов: «О профессиональном стандарте педагога», «Умения», «Компетенции», «Знания». Учитывая два приложения к стандарту, касающихся профессиональных требований к учителям русского языка и математики, в разделы выделены соответствующие районные методические объединения учителей. Содержание каждого раздела направлено на максимальное информационно-методическое сопровождение педагогов в обеспечении реализации требований профессионального стандарта. Подробнее ознакомиться с работой ресурса можно на сайте ИМЦ <http://schoolinfo.spb.ru> – главная - о профессиональном стандарте.

На базе ИМЦ работают районные методические объединения (РМО): предметные – 15 и начальные классы, ДОУ, воспитательная работа, здоровьесбережение, ГО и ЧС, а также методисты по направлениям: оценка качества, информатизация, библиотека, аттестация. Также в ИМЦ работают структурные подразделения: Центр информатизации образования (ЦИО) и Центр оценки качества образования (ЦОКО). Информация о работе РМО и структурных подразделений на сайте ИМЦ <http://schoolinfo.spb.ru/>.

СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет об инновационной деятельности размещен на сайте ИМЦ
<http://schoolinfo.spb.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/innovatsionnaya-deyatelnost/>

Дополнительная информация об ОУ района

1. В 2020-2021 гг. статус районной, региональной, федеральной инновационной площадки

Районные проектные площадки – 5, 6, 17, 19, 21, 32, 16, 15

Региональные площадки - 642, 755, ИМЦ, ДДТ «На 9 линии», 11, 29 и ДОУ № 43

Федеральные площадки - ИМЦ

2. Реализация собственных проектов (не обязательно инновационных)

Финский проект - 24, 32, 586 гимназии

Проект с Сириусом (Г. Сочи) – 24

3. Участие ОУ в региональных, федеральных и международных инновационных проектах:

Проекты Кодвардс, ЯКласс, Сбербанк.

ПОДДЕРЖКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Конкурс педагогических достижений (далее КПД) проходил с ноября по март 2020-2021 учебного года.

	2020-2021
Участники – количество	53
Участники – № ОУ	ОУ24, 642, 27,31,32,4Кусто, 17, 586, 12, 15, 19 ОДОД ОУ 24, 21, 35, 36 ДОУ 8, 19, 29, 30, 33, 35, 37,43, 10, 45, 38.
Итоги: Победители – ФИО, номинация, ОУ	Итоги: Лучшая педагогическая команда ОУ31: Винц Елена Андреевна Золотухин Никита Сергеевич Орехова Юлия Алексеевна Сергеева Татьяна Геннадьевна, Винц Елена Андреевна (ОУ31 – Лучший учитель , Золотухин Никита Сергеевич (ОУ31) Лучший молодой специалист , Головкина Мария Николаевна (ОУ27) Лучший классный руководитель . Лауреаты: Жданова Ольга Сергеевна (ОУ642), Ронжин Владислав Андреевич (ОУ642)

	<p>Шумейко Ирина Александровна (ОУ642) Яблокова Галина Анатольевна (ОУ 642) Ермакова Ольга Баировна (ОУ27) Степура Ульяна Владимировна (ОУ27) Орехова Юлия Алексеевна (ОУ31) Сергеева Татьяна Геннадьевна (ОУ31)</p> <p>Номинация «Воспитатель года»: Куклина Елена Сергеевна (ОДОД ОУ24) – Победитель «Воспитатель года», Лауреаты «Воспитатель года»: Новик Ольга Александровна, ДОУ 33. Бычкова Екатерина Сергеевна, ДОУ 19. Дипломанты «Воспитатель года»: Павлова Ольга Сергеевна, ОДОД 35, Симонова Мария Александровна, ДОУ 8.</p> <p>Номинация «Учитель здоровья»: Победитель «Учитель здоровья» Капитонова Марина Николаевна (ОУ642), Лауреаты «Учитель здоровья»: Тхорикова Виктория Владимировна (ДОУ38), Вдовина Марина Александровна (ОУ24)</p> <p>Номинация «Педагог дополнительного образования ДОУ» Победитель: Новоевская Наталья Николаевна (ДОУ 29) Лауреат: Цема Ирина Михайловна (ОДОД 24) Дипломант: Цветкова Марина Константиновна (ДОУ 38)</p>
--	---

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Районные методические объединения, являясь педагогическим сообществом учителей - предметников, в своей деятельности руководствовались действующим Положением о районном методическом объединении, основными задачами РМО на 2018-2019 учебный год: создавать условия для самореализации и профессионального роста учителей; осуществлять методическое сопровождение ЕГЭ, Всероссийских олимпиад школьников; разъяснять особенности новых УМК для основной и полной (средней) школы в соответствии с требованиями ФГОС и др.

Методическая работа в ОУ организована силами школьных методических объединений (ШМО), работающих в тесном контакте с методистами ЦПКС. Для председателей ШМО регулярно проводились информационно-методические совещания. Учителя Василеостровского района активно участвуют в распространении педагогического опыта, через проведение открытых уроков. Открытый урок дает возможность продемонстрировать педагогический рост, обобщить собственный педагогический опыт, продемонстрировать нацеленность на результат в профессиональной деятельности.

Информационная поддержка осуществляется посредством размещения информации на сайте «ИМЦ» и рассылки электронных писем. На сайте публикуется информация по ФГОС, об олимпиадах, конкурсах для детей, сводный отчет о результатах олимпиад, справки по результатам проведенных тестовых испытаний. Следует отметить уменьшение посещений консультаций педагогами и увеличение задаваемых вопросов через электронные письма.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

В течение 2020/2021 учебного года работа велась по следующим направлениям:

- Научно-методическое сопровождение учебного процесса, в том числе в условиях дистанционного и смешанного обучения;
- Постдипломное образование учителей, курсовая подготовка, семинарская деятельность;
- Методическая помощь учителям в подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в формате ЕГЭ (11 класс), к итоговой аттестации по русскому языку и литературе (ОГЭ) в 9 классе, к итоговому сочинению по литературе, ВПР.
- Обобщение, распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий;
- Помощь в подготовке к аттестации и профессиональным конкурсам;
- Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников;

1. Характеристика кадрового состава учителей.

В 22 школах (ГБОУ) района преподаёт 155 учителей русского языка и литературы. Среди них – молодых специалистов со стажем работы менее 3 лет – 14 человек, учителей со стажем от 21 года до 40 лет – 76 человека и со стажем более 40 лет – 7 человек. Все имеют профессиональное педагогическое образование, при этом 1 человек – со средним образованием и 6 бакалавров. Нужно отметить, что, согласно предоставленным сведениям, нагрузка среди учителей распределяется неравномерно: 15 учителей имеют нагрузку 3-8 часов в неделю, в то же время 32 учителя заняты более чем по 30 часов в неделю. В среднем учителя русского языка и литературы ведут 9 - 22 урока в неделю.

В подавляющем большинстве школ учителя прошли обучение на курсах повышения квалификации по освоению требований ФГОС к урокам русского языка и литературы как в ЦПКС ИМЦ Василеостровского района, так и в СПб АППО (всего 102 человека в районе).

Активно сотрудничают с методистом ЦПКС учителя Академической гимназии имени Д.К.Фаддеева СПбГУ, Художественного лицея (СПГАХЛ) им. Б.В.Иогансона, ЧОУ «Центр искусства воспитания», ЧОУ «Школа им. С.Т. Шацкого», ЧОУ «Частная школа Шостаковичей», ЧОУ «Горный». Методическая работа в ГБОУ организована силами школьных методических объединений, работающих в тесном контакте с методистом ЦПКС. Для председателей ШМО регулярно проводились информационно-методические совещания.

2. Научно-методическое сопровождение учебного процесса.

В течение учебного года для учителей систематически проводились:

- Педагогические совещания, методические объединения (в том числе дистанционно);
- Индивидуальные и групповые консультации по подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям, ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) по русскому языку и литературе, сочинению по литературе.
- Мониторинги уровня предметной обученности учащихся по русскому языку в 9 и 11 классах во всех ГБОУ района и контрольная работа в формате ЕГЭ по литературе в 11 классах для учащихся, выбравших экзамен по предмету, и её анализ.
- Методические рекомендации по совершенствованию преподавания русского языка и литературы в ГБОУ района

- Индивидуальные консультации по выполнению стандарта школьного образования по русскому языку и литературе, выбору программ, УМК, планированию, оформлению документации, составлению рабочих программ.
- Индивидуальные консультации по подготовке к педагогическим конкурсам, к аттестации, к проведению открытых уроков, оформлению методических разработок и подготовке публикаций учителей, по дистанционной работе с учащимися в условиях самоизоляции.
- Посещение уроков учителей русского языка и литературы: 5 педагогов получили отзывы для прохождения аттестации и получения квалификационной категории.

Кроме того, в образовательных учреждениях района прошел ряд семинаров. Так, например, в ГБОУ СОШ № 27 22 октября 2020 состоялся традиционный методический семинар- творческая встреча, посвящённая 150 годовщине со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (участники - члены Бунинского Общества Петербурга, методисты СПБАППО и др.). А 25 марта 2021 года в гимназии № 11 в рамках Петербургского международного образовательного форума состоялся семинар «Школа как образовательная среда для развития читательских практик». Семинар проходил в очно-заочной форме. В нем приняли участие представители РГПУ им. А.И. Герцена, НИУ ВШЭ СПб, Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, Союза писателей Санкт-Петербурга, ЦДПО «Альфа-Диалог», педагоги ОУ города Санкт-Петербурга и гости из других регионов РФ, в том числе по видеоконференцсвязи. Своим опытом работы смогли поделиться более 17 педагогов из 12 гимназий, лицеев и школ разных районов Санкт-Петербурга), а также педагоги из различных городов России. В рамках семинара одновременно шла работа двух методических секций, в том числе секция учителей русского языка и литературы, на которой педагоги получили возможность обсудить проблемы и перспективы развития читательских компетенций учащихся. Модераторами секции учителей русского языка и литературы были учитель русского языка и литературы гимназии № 24 имени И.А.Крылова Рогова О.Ю. и методист ИМЦ Зазнобина Т.И..

Помимо указанных семинаров учителя охотно принимали участие в городских и во всероссийских семинарах и конференциях, организованных СПБАППО, Центром дизайна ARTPLAY, ГБОУ ПФМЛ № 239, ИМЦ Фрунзенского и Петроградского районов. В каждом из таких мероприятий участвовало от 5 до 17 учителей-словесников Василеостровского района.

Участие в названных мероприятиях стало возможным благодаря инициативе методиста и сотрудничеству с АППО и гимназиями других районов. Поскольку выступающие на семинарах и конференциях учителя и методисты охотно делятся материалами, презентациями и разработками с участниками этих мероприятий, то такая форма повышения квалификации оказывается очень эффективной.

3. Повышение квалификации педагогов.

В течение учебного года силами методиста по русскому языку и литературе Зазнобиной Т.И., доцента кафедры филологического образования СПБАППО Малковой Ю.В. и преподавателя СПбЦОКОиИТ Молодец О.Б. реализована программа ПК «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе». В результате 6 учителей русского языка и литературы повысили квалификацию, успешно закончив эти курсы.

5. Поддержка и распространение передового педагогического опыта.

В целях распространения передового педагогического опыта, развития экспериментальной и инновационной деятельности в районе организована публикация методических разработок на сайте ЦПКС ИМЦ Василеостровского района. На странице «Методическое объединение учителей русского языка и литературы» размещено более 20 методических разработок 13 учителей района.

Кроме того, учителя ОО района опубликовали более 15 статей на филологические и методические темы на сайте infourok.ru, Сайте педагогического издания «Просвещение», <https://rcokoit.ru/>, а также в различных издательствах.

6. Участие в педагогических конкурсах.

Традиционно учителя русского языка и литературы принимают участие в педагогических конкурсах.

В Конкурсе педагогических достижений «Лучшая педагогическая команда» приняли участие в составе команд учителя русского языка и литературы: из гимназии № 642 -- Шумейко И.А., из СОШ № 27 – Ермакова О.Б., из СОШ № 4 Кусто - Маклакова Н.В. Их выступления в составе школьных команд оказались яркими и позволили судить об уровне педагогического мастерства учителей-словесников.

Поскольку потенциал (как творческий, так и профессиональный) учителей-словесников Василеостровского района, безусловно, высок, то, очевидно, дальнейшая методическая поддержка их участия в конкурсах может способствовать улучшению результатов участия.

7. Анализ исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района.

Поскольку итоги ГИА в 2020, а также ВПР прошлого учебного года выявили проблемы в подготовке к итоговой аттестации по русскому языку и литературе учащихся некоторых ОО района, методист проводил в течение учебного года следующую работу.

ПО ЛИТЕРАТУРЕ:

21 октября 2020 года в 11 классах была проведена первая в учебном году диагностическая работа в соответствии с планом работы ЦОКО ИМЦ Василеостровского района. Для ОУ № 15,16,17,19 обязательно, для остальных ОО – по желанию. Разработка контрольно-измерительных материалов проведена методистом с использованием материалов ФИПИ. Проверяли работы квалифицированные эксперты ЕГЭ по литературе.

Данная работа позволила сделать следующие выводы:

Не все учащиеся подтвердили годовую оценку за 10 класс (получили оценку ниже годовой), что говорит о неготовности к экзамену по литературе в формате ЕГЭ. Для многих подобная работа (то есть в формате выбранного ими экзамена) проводилась впервые, хотя возможность познакомиться с форматом заданий у учащихся была, так как в ОО организованы консультации, элективные занятия по литературе, а актуальная информация о демоверсии и кодификаторе содержания экзамена опубликована на сайте ФИПИ в сентябре 2020 года. ДР выявила трудности в выполнении учащимися заданий, связанных со знанием теории литературы. За эти задания ученики получили самые низкие баллы (средний % выполнения 21% и 11% соответственно за знание эпоса и лирики). Даже в группе с высокими баллами был выявлен низкий % выполнения задания, связанного со знанием средств выразительности, жанров, литературных направлений. Кроме того, учащиеся продемонстрировали низкие результаты при выполнении заданий, требующих развернутых ответов ограниченного объема, а к заданию высокого уровня сложности (Задание № 17 – сочинение по одной из предложенных тем) вообще смогли приступить немногие.

По итогам работы:

- были проведены консультации с преподающими в 11 классах данных ОУ учителями.
- учителя данных ОУ вместе с районным методистом принимали участие в семинарах и конференциях АППО (29.10.2018 «Методические аспекты подготовки к ГИА-2019 »; 29.10.2020.
- учителям было предложено ознакомиться с методическими рекомендациями, вебинарами по подготовке к ГИА по литературе, опубликованными на сайтах АППО, СПбЦОКОиИТ и ИМЦ Василеостровского района.

- учителям и учащимся рекомендовано прослушать консультации по подготовке к ГИА по литературе на сайте <https://rcokoit.ru/>, проводившихся Зазнобиной Т.И., Малковой Ю.В. и Молодец О.Б., руководителями предметной комиссий ЕГЭ по литературе.

28.04.21 проводилось повторное тестирование по литературе в формате ЕГЭ для учащихся 11 классов. Оно показало положительную динамику. Среди участвовавших в обоих мониторингах учащихся средний балл вырос с 18,5 баллов до 27. Количество учащихся, получивших «2», сократилось. Почти все участники работы успели приступить к выполнению всех заданий. Все работы были проверены экспертами ЕГЭ по литературе по актуальным критериям. В указанных работах принимали участие выпускники ШНОР, а также – по желанию – учащихся и других ОО района.

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:

После проведения в начале учебного 2020-21 года ВПР по русскому языку (сентябрь-октябрь) районным методистом была организована выборочная перекрестная проверка работ ВПР из следующих ОО: 5 класс: ГБОУ №№ 2, 5, 15, 16, 17, 19, 21, 27 (6 класс: ГБОУ №№ 17,29; 7 класс: ГБОУ №№ 2, 5, 6, 12, 15, 576; 8 класс: ГБОУ №№ 2,5,16,27) по 5 работ от школы в каждом оценочном диапазоне: «2-3», «3-4», «4-5» (Всего 15 работ от ОУ). В результате удалось выяснить, что учителя названных ЦШ объективно и добросовестно оценили ВПР своих учеников, показав владение критериальным подходом к оцениванию. Изменения после перепроверки произошли в редких случаях на 1 балл.

Традиционно в ноябре и в марте **в 9 классах города приводились РДР по русскому языку**. В ноябре 2020 года диагностическая работа по русскому языку проведена в соответствии с планом ИМЦ Василеостровского района. Разработка КИМ выполнена методистом ИМЦ. В Василеостровском районе в данной работе приняло участие 112 учащихся из 4 ОО района.

Работа по русскому языку предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 9 класса.

Анализ работы позволил сделать следующие выводы: уровень общей предметной подготовки обучающихся 9 классов, который определялся выполнением ограниченного количества заданий по системному курсу русского языка, характеризуется как средний, а по отдельным показателям как хороший. Однако уровень практической грамотности следует признать низким. В сравнении с работой, проведённой в 2019 году, можно обнаружить небольшой рост уровня орфографической грамотности и ухудшение показателей по критерию «пунктуация».

Было обнаружено, что результаты диагностической работы не коррелируют с УМК, по которому работают в конкретном ОУ. При этом была также отмечена объективность проверки работ учащихся, так как баллы, выставленные учителями, соотносились с результатами контрольной группы учащихся, привлечённых к апробации материалов работы. В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию в Василеостровском районе были приняты меры по обеспечению объективности проведения и проверки работ по русскому языку: в некоторые ОУ были направлены наблюдатели из числа учителей других школ, а проверка осуществлялась «перекрестно». Средний балл учащихся ШНОР Василеостровского района за эту работу – 17,3 (Средний балл по Санкт-Петербургу – 18,2) Проводившаяся 11.03.2021 РДР для 9 классов по русскому языку показала незначительное улучшение результатов.

Методистом района было рекомендовано:

1. Учителям посетить семинар АППО и РЦОКОиИТ, посвященный анализу итогов данной работы по русскому языку.
2. Проводить индивидуальную работу с учащимися по темам, вызвавшим затруднения, в том числе дистанционно.

Дважды за учебный год (в декабре и в апреле) проводились мониторинги обученности учащихся 11 классов по русскому языку. Поскольку выпускники Василеостровского района последние годы показывают в основном стабильно высокие результаты на ЕГЭ по русскому языку и поскольку учителя, работающие в 11 классах, имеют большой опыт преподавания предмета и подготовки к ГИА, проверка работ осуществлялась в ОО. При первом тестировании обнаружилось, что не все учащиеся справляются с заданиями по орфографии и информационной обработке текста. При втором мониторинге обученности обнаружилось, что учащиеся успешно справились с заданиями по информационной обработке микротекста (задания №1, 2, 3); трудность по-прежнему вызвали задания по орфографии №№ 9,10,11 задание № 20 и 21 (пунктуация сложного и осложненного предложений). В сочинении (задание высокого уровня сложности) подавляющее большинство выпускников верно формулируют проблему, поставленную в исходном тексте, комментируют её достаточно убедительно с применением точечных цитат. Авторскую позицию определяют верно, не допускают этических и фактических ошибок. В 59% случаях снижение баллов за сочинение произошло из-за пунктуационных, речевых и грамматических ошибок. При этом по сравнению с предыдущим тестированием результаты незначительно повысились, что можно объяснить планомерной, систематической работой учителей по подготовке учащихся к ГИА. Результаты в целом совпадают с текущей успеваемостью по предмету. По итогам работы учителям было рекомендовано советовать учащимся прослушать консультации по подготовке к ГИА по русскому языку на сайте <https://rcokoit.ru/>, проводившихся Каминской Л.Н, Белокуровой С.П. и Зверевой Л.Н., руководителями предметной комиссий ЕГЭ по русскому языку.

8. Методическое сопровождение работы с одарёнными детьми.

В течение учебного года были проведены школьные и районные туры Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.

Олимпиада по русскому языку.

В районном туре олимпиады приняли участие 241 учащихся 7 – 11 классов из 23 школ района.

Победителями и призёрами стали 25 учащихся.

Победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку стали 6 учащихся Василеостровского района, а призёрами – 13 учащихся школ Василеостровского района (статус участника регионального этапа получили еще 12 чел.)

Олимпиада по литературе.

В районном туре олимпиады по литературе приняли участие 194 учащихся из 23 школ района.

Победителями и призёрами стали 113 учащихся.

Победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады по литературе стали 4 учащихся Василеостровского района, а призёрами – 11 учащихся школ Василеостровского района (статус участника регионального этапа получили ещё 5 чел.)

Кроме того, учащаяся 9 класса гимназии № 24 имени И.А.Крылова Морозова Устина стала победителем заключительного этапа ВСОШ по литературе.

Пятый год во всех ОУ района и города проходил **Всероссийский конкурс сочинений**, учредителем которого являлось Министерство образования и науки Российской Федерации. Организатором проведения очного (на базе образовательной организации), муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений в Санкт-Петербурге в сентябре 2020 года являлся Комитет по образованию Санкт-Петербурга. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществлялось академией постдипломного педагогического образования (СПб АППО), а в районе – методистом ИМЦ.

Цели Конкурса:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;
- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

Конкурс проводился среди 3 возрастных групп: первая возрастная группа - обучающиеся 4-6 классов; вторая возрастная группа - обучающиеся 7-9 классов; третья возрастная группа - обучающиеся 10-11 классов. Участие в Конкурсе было добровольным. В соответствии с целями и задачами Конкурса были определены следующие тематические направления, в рамках которых участники писали свои конкурсные работы:

- 1) «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов): 2020 год – Год памяти и славы.
- 2) «Он гением блистал в бою любом...» (Дж. Г. Байрон): 290-летие со дня рождения А.В. Суворова.
- 3) Самый холодный материк на Земле: 200-летие открытия Антарктиды экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева.
- 4) Охраняя растения, охраняем жизнь: 2020 год – Международный год охраны здоровья растений.
- 5) «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» (Г.Х. Андерсен): от «зеленой» школы к «зеленой» планете.
- 6) «У математиков существует свой язык – это формулы»: 170-летие со дня рождения С.В. Ковалевской.
- 7) «Писательство – не ремесло и не занятие. Писательство – призвание» (К. Паустовский): юбилеи российских писателей. Е.А. Баратынский (220), А.А. Фет (200), А.Н. Апухтин (180), А.П. Чехов (160), И.А. Бунин (150), А.И. Куприн (150), А.С. Грин (140), А. Белый (140), А.А. Блок (140), С. Черный (140), Б.Л. Пастернак (130), С.А. Есенин (125), О.Ф. Берггольц (110), А.Т. Твардовский (110), Ф.А. Абрамов (100), А.Г. Адамов (100), Ю.М. Нагибин (100), Д.С. Самойлов (100), В.М. Песков (90), Г.М. Цыферов (90), И.А. Бродский (80).
- 8) «Книга – это духовное завещание одного поколения другому» (А. Герцен): юбилеи литературных произведений. 200 лет со времени публикации поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина (1820), 190 лет со времени написания «Сказки о попе и о работнике его Балде» А.С. Пушкина (1830), 190 лет со времени написания цикла

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

1. Характеристика кадрового состава методического объединения

Категория	Количество
Молодые специалисты	6
Почетные звания	23
Без педагогического образования	3
Обучены по ФГОС	122
С большой нагрузкой	12

2. Научно-методическое сопровождение педагогов методической службой.

В течение 2020-21 учебного года методистами посещено 10 открытых уроков (мероприятий) учителей района с подробным разбором, рекомендациями и экспертным заключением.

В течение 2020-21 учебного года проведено 4 заседания РМО.

В течение 2020-21 учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации учителей школ района. Чаще всего коллег интересовали следующие вопросы:

- Выбор УМК и методические рекомендации к нему;
- Методика проведения мероприятий по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- Подбор дополнительных дидактических материалов;
- Подготовка к аттестации на получение соответствующей квалификационной категории;
- Критерии проверки заданий с развернутым ответом на ОГЭ и ЕГЭ.

3. Повышение квалификации педагогов.

17 учителей математики прошли консультации и подтвердили статус эксперта ЕГЭ.

13 учителей математики прошли консультации и подтвердили статус эксперта ОГЭ.

4. Поддержка и распространение передового педагогического опыта.

Учителя района принимали участие в работе всероссийских и городских семинаров:

- «Актуальные проблемы обучения математике в школе», СПБАППО;
- «ИКТ-компетентность: информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике», СПБАППО;
- «Актуальные проблемы обучения математике в современной школе», СПБАППО;
- «Олимпиада Эйлера учителей математики Санкт-Петербурга», Международный благотворительный фонд поддержки математики имени Леонарда Эйлера

5. Исследования предметной обученности учащихся образовательных учреждений Василеостровского района

В учебном году в районе проводились следующие диагностические и тренировочные работы:

Дата проведения	Класс	Уровень работы
21.11.2019	6	Региональный
17.12.2019	11	Районный
21.01.2020	9	Районный
28.01.2020	5-7	Районный

17.03.2020	11	Региональный
------------	----	--------------

Региональная диагностическая работа для учащихся 6 класса 21.11.2019

ОУ	Писало работу	Средний балл (из 13)	Средняя оценка
ГБОУ СОШ №2	47	5,64	2,64
ГБОУ СОШ №4 Кусто	79	7,52	3,01
ГБОУ СОШ №5	22	6,45	2,77
ГБОУ СОШ №6	24	7,29	3,00
ГБОУ СОШ №10	80	6,56	2,83
ГБОУ гимназия №11	82	4,61	2,43
ГБОУ СОШ №12	65	5,86	2,62
ГБОУ СОШ №15	51	5,94	2,61
ГБОУ СОШ №16	55	4,47	2,44
ГБОУ СОШ №17	49	3,31	2,18
ГБОУ СОШ №18	50	9,92	3,62
ГБОУ СОШ №21	48	6,08	2,65
ГБОУ гимназия №24	57	7,37	3,05
ГБОУ СОШ №27	68	5,26	2,49
ГБОУ СОШ №29	43	5,93	2,70
ГБОУ СОШ №31	69	6,39	2,74
ГБОУ гимназия №32	59	5,44	2,58
ГБОУ СОШ №35	31	8,65	3,32
ГБОУ ШИ №576	39	8,08	3,13
ГБОУ гимназия №586	139	7,12	2,89
ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	125	8,61	3,27
ГБОУ СОШ №19	23	6,17	2,70



Районная тренировочная работа в формате ЕГЭ 17.12.2019

Профиль:

Название ОУ (кратко)	Писало работу	Средний балл
ГБОУ СОШ №6	11	9.73
ГБОУ СОШ № 17	6	12.17
ГБОУ СОШ №4 Кусто	22	9.55
ГБОУ средняя школа №10	21	9.95
ГБОУ ШИ № 576	17	9.00
ЧОУ СОШ "Частная Школа Шостаковичей"	1	13.00
ГБОУ СОШ № 31	24	10.83
СПГАХЛ им.Б.В. Иогансона при РАХ	14	9.50
ГБОУ СОШ 27	28	8.21
гимназия № 32	27	8.78
ГБОУ СОШ 29	9	8.00
ЧОУ Шацкого	3	11.67
Ювента	8	5.38
гимназия № 24	25	9.52
ГБОУ СОШ № 12 с углубл.изуч-м англ.яз.	20	11.35
ГБОУ гимназия №586	32	8.78
ГБОУ СОШ № 2.	25	8.96
ГБОУ СОШ 16	21	6.95
ГБОУ гимназия 642	53	11.74
ГБОУ СОШ №5 ВО	13	8.31
ГБОУ школа №15	21	8.81
Гимназия № 11	21	9.67
ГБОУ СОШ №18	15	12.47

База:

Название ОУ (кратко)	Писало работу	Средний балл
ГБОУ гимназия 642	21	14.90
ЧОУ Шацкого	11	14.45
ГБОУ СОШ №6	12	14.08
СПГАХЛ им.Б.В. Иогансона при РАХ	33	13.88
ГБОУ ШИ № 576	25	13.80
ГБОУ СОШ № 31	26	13.77
ГБОУ СОШ №4 Кусто	23	13.57
ГБОУ СОШ №29	21	13.38
ГБОУ гимназия №586	31	13.29
ГБОУ СОШ № 17	17	13.24
ГБОУ СОШ №5 ВО	12	13.08
ГБОУ средняя школа №10	16	13.00
ЧОУ СОШ "Частная Школа Шостаковичей"	1	13.00
ГБОУ СОШ № 12 с углубл.изучением англ.	27	12.70
ГБОУ школа №15	5	12.40
гимназия 24	19	12.05
Гимназия № 11	23	11.87
Гимназия №32	25	11.36
Ювента	13	11.23
ГБОУ СОШ 27	35	10.74
ГБОУ СОШ № 2.	13	9.77
ГБОУ СОШ 16	16	8.94

Районная диагностическая работа в формате ВПР 5-7 класс

5 класс

ОУ	Писало работу	Средний балл
Гимназия 642	180	7.81
ГБОУ гимназия №24	51	7.08
ГБОУ СОШ № 18	62	6.76
ГБОУ СОШ № 27	85	6.54
ГБОУ № 31	68	6.47
ГБОУ СОШ № 12	72	6.44
ГБОУ №29	26	6.23
ГБОУ СОШ №35	31	6.19
ГБОУ СОШ №4 Кусто	51	6.16
ГБОУ СОШ № 19	26	5.85
ГБОУ СОШ №6	45	5.64
ГБОУ СОШ № 2	41	5.63
ГБОУ СОШ № 16	72	5.60
ГБОУ гимназия №32	63	5.41
ГБОУ СОШ № 17	48	5.25
ГБОУ школа №15	47	5.15
ГБОУ школа №15	47	5.15
ГБОУ СОШ №21	42	5.12

6 класс

ОУ	Писало работу	Средний балл
ЧОУ Шацкого	8	6.88
Гимназия 642	79	6.01
ГБОУ СОШ № 18	48	5.90
ГБОУ СОШ №6	26	5.00
ГБОУ СОШ № 35	31	4.77
ГБОУ СОШ № 12	74	4.65
ГБОУ№32	53	4.53
ГБОУ № 31	74	4.46
ГБОУ СОШ № 21	47	4.38
ГБОУ СОШ №21	47	4.38
ГБОУ СОШ №27	65	4.34
ГБОУ СОШ № 17	45	4.22
школа №19	24	4.21
ГБОУ СОШ № 4 Кусто	65	3.94
ГБОУ СОШ № 2.	34	3.59
ГБОУ 29	40	2.93
ГБОУ школа №15	49	2.71
ГБОУ школа №15	49	2.71
ГБОУ СОШ №16	51	2.18

7 класс

ОУ	Писало работу	Средний балл
ЧОУ Шацкого	8	7.25
Гимназия 642	146	7.06
ГБОУ гимназия № 11	39	7.05
ГБОУ СОШ №27	98	6.31
ГБОУ СОШ 18	39	6.26
ГБОУ СОШ №6	21	6.24
ГБОУ СОШ №4 Кусто	62	5.94
ГБОУ СОШ № 35	31	5.65
ГБОУ СОШ № 17	40	5.43
ГБОУ СОШ № 12	73	5.41
ГБОУ СОШ № 31	47	5.00
ГБОУ СОШ №21	24	5.00
ГБОУ 29	33	4.61
ГБОУ школа№15	50	4.52
ГБОУ школа №15	51	4.43
ГБОУ гимназия №32	63	4.19
ГБОУ СОШ № 2	55	4.13
СОШ № 19	27	4.11
СОШ №19	27	4.11
ГБОУ СОШ №16	52	3.85

Районная тренировочная работа в формате ОГЭ 21.01.2020

Название ОУ (кратко)	Писало работу	НЕ выполнили стандарт	Средний балл
АГСПбГУ	40	0	22.48
ГБОУ СОШ № 18	41	1	18.51
Гимназия 642	110	0	14.86
ГБОУ СОШ № 4 Кусто	45	5	14.04
ГБОУ гимназия 586	85	2	14.01
24 гимназия	86	4	13.78
ГБОУ№32	65	6	13.15
ГБОУ СШ №29	20	1	12.90
ГБОУ СОШ №29	22	0	12.86
ЧОУ Шацкого	11	1	12.55
ГБОУ СОШ 10	69	5	12.43
ГБОУ СОШ№6	48	11	12.42
ЧОУ СОШ "Частная Школа Шостаковичей"	11	1	12.36
ГБОУ СОШ № 31	55	6	12.09
ГБОУ СОШ №12	51	4	12.04
ГБОУ СОШ № 35	36	7	11.92
Гимназия № 11	54	9	11.80
ГБОУ ШИ 576	39	4	11.51
ГБОУ СОШ №27	75	11	11.44
ГБОУ СОШ № 19	26	3	11.38
ГБОУ СОШ № 2	59	15	10.61
ГБОУ школа №15	27	8	9.67
ГБОУ СОШ 16	89	29	9.16
ГБОУ СОШ № 17	49	6	8.90
ГБОУ СОШ № 21 им .Э.П.Шаффе	26	2	8.85
ЧОУ "Центр Искусства Воспитания"	10	1	8.80
ГБОУ СОШ № 5	26	9	8.50

6. Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников.

В рамках этого раздела в 2018-19 учебном году на базе учреждений района проходили следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Уровень
12.10.18	Школьный этап ВсОШ	Районный
17.11.18	Районный этап ВсОШ	Районный

Школьный этап ВсОШ по математике

№ п.п.	Класс	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	4 класс	402	13	19
2	5 класс	562	3	55
3	6 класс	533	13	69
4	7 класс	465	15	72
5	8 класс	526	33	100
6	9 класс	522	8	102
7	10 класс	404	7	119
8	11 класс	361	12	92

	Итого (общее количество)	3775	104	628
--	--------------------------	------	-----	-----

Районный этап ВсОШ по математике

Класс	Количество участников	Победителей	Призеров
5	-		
6	129	9	35
7	88	2	22
8	147	1	32
9	119	5	13
10	121	4	22
11	101	1	22
Всего	760	22	146

7. Выводы по итогам работы.

1. Внедрение ФГОС в параллели 9-х классов стало основным направлением методической работы в 2019-20 году. Соответствующие изменения в принципах работы и в материалах государственной итоговой аттестации подробно обсуждались на совещаниях председателей методических объединений.
2. Последовательное внедрение ФГОС предполагает все большее количество нестандартных задач, ориентированных на проверку развития универсальных, метапредметных учебных навыков и действий у учащихся, в системах независимой оценки и контроля качества образования. Некоторые учителя оказываются не готовы расширять дидактическое наполнение уроков за счет задач не входящих в применяемые ими УМК. Методическая служба района может облегчить доступ учителей к нестандартным учебным заданиям, методикам. В том числе и через раздел РМО учителей математики сайта ИМЦ. Запланированные на 2020-21 год мероприятия по организации работы соответствующего раздела сайта не были выполнены в полном объеме.
3. По итогам региональной диагностической работы в 6 классах, проведенной в ноябре 2020, результаты учащихся Василеостровского района оказались заметно хуже среднегородских. Во многом это объясняется структурой работы: задания для учащихся, обучающихся по разным УМК различались, задания для УМК, наиболее распространенных в классах Василеостровского района, оказались значительно труднее. То есть большинство учащихся Василеостровского района, в отличие от других районов города, писали самые сложные варианты работы. Повариантный анализ результатов не выявил существенного отличия результатов учащихся района от среднегородских. В следующем году планирую обратить особенное внимание на работу, связанную с консультациями по выбору УМК.
4. Все большее значение при оценке качества образования будут иметь результаты предметных олимпиад. Особенности организации всероссийской олимпиады школьников по математике, таковы, что невозможно добиваться значимых результатов, просто хорошо успевая в рамках школьной программы. Результативность приносят регулярные и очень специфические тренировки, часто имеющие мало общего с тем, что происходит на уроках. Развитие источников такого рода специфической учебной деятельности позволит облегчить доступ к ним учащихся района. Планирую развивать сотрудничество с системой кружков начальной школы, информировать учащихся о возможностях системы кружков доступных в районе.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

1. Общая информация

В Василеостровском районе ведется преподавание английского, немецкого, французского, испанского языков, итальянского и китайского языков.

Данные языки преподаются в рамках учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», а также в качестве внеурочной деятельности и дополнительного образования.

№	ГБОУ	Количество школ
1	Школы с углублённым изучением языков английского немецкого французского испанского итальянского китайского	9 (включая гимназии) - 3 (включая классы с углубленным изучением в ОУ 586) - - -
2	Школы общеобразовательные (иностранный язык на базовом уровне) Первый иностранный язык: английский немецкий французский другой (указать какой)	14 1 - -
3	Школы, в которых есть преподавание второго иностранного языка английский немецкий французский испанский итальянский китайский	3 7 6 3 3 2

2. Кадровый состав РМО учителей английского языка:

Около 290 человек, в том числе молодых специалистов – 10 чел.

Информация об учителях без педагогического образования (без переподготовки) – 0 чел.

Потребность в обучении в соответствии с требованиями ФГОС СОО - 12 чел. (на основе имеющихся сведений и сданных отчетов ШМО)

3. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

В течение учебного года для учителей систематически проводились:

- Совещания районного учебно-методического объединения учителей иностранных языков (информационные; информационно-методические; организационные) с использованием дистанционных технологий (онлайн и оффлайн);
- Совещания предметно-методических комиссий, разрабатывающих материалы для олимпиад, учителей, участвующих в работе жюри; учителей, разрабатывающих уроки в формате смешанного обучения для городского портала проводились очно и дистанционно;
- Индивидуальные (очные и дистанционные) и групповые консультации по вопросам составления рабочих программ, выбора УМК, реализации ФГОС, подготовки учащихся к итоговой аттестации, оформлению документации, реализации технологий дистанционного обучения в условиях пандемии;
- Анализ уроков и внеклассных мероприятий проводился с использованием видеоматериалов, технологических карт уроков и занятий с последующими методическими рекомендациями по совершенствованию преподавания иностранных языков;
- Индивидуальные консультации по подготовке к педагогическим конкурсам, проведению открытых уроков, представлению собственного опыта, оформлению методических разработок и портфолио учителя;
- Индивидуальные консультации для учителей, в том числе для молодых специалистов (анализ урока, разработка современного урока ИЯ, дидактика современного урока ИЯ, технологические карты уроков, эффективное использование инновационного оборудования)

4. Повышение квалификации учителей иностранного языка

В 2020-2021 учебном году проводилось неформальное повышение квалификации учителей иностранных языков, т.е. в формате онлайн семинаров:

- районный онлайн семинар "Особенности оценивания тестовых и творческих заданий на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам";
- районный онлайн семинар «Аналитическая деятельность современного учителя английского языка как инструмент повышения качества образования».
- районный онлайн семинар «Изменения в ОГЭ по английскому языку – 2021».

Также в 2020-21 учебном году было осуществлено обучение 2 групп учителей английского, французского, немецкого языков (25 человек) по программе КПК «Практические вопросы преподавания иностранных языков в школе. Традиции и инновации в условиях ФГОС и применения дистанционных технологий (72 часа). Обучение реализовывалось в очном и дистанционном формате.

Зачет в очном формате сдали 11 человек, в дистанционном – 3 человека. Неявка на зачет – 11 человек.

5. Распространение передового педагогического опыта

- В рамках ПМОФ на разных площадках представили свой опыт работы учителя иностранных языков Василеостровского района (ОУ № 4,11, 17, 12, 24, 27, 35, 642);
- В рамках работы городского портала по обеспечению смешанного обучения свои разработки видеуроков представили учителя английского и французского языков (ОУ № 4,11, 12, 24, 29, 31, 35, 586, 642)
- На районных семинарах выступили учителя иностранных языков ОУ № 4, 11, 21, 24, 29, 35

6. Профессиональные конкурсы

Методическая помощь была оказана Хрцонович В.А. (ОУ 32), Каплиной С.Н. (ОУ №24) при подготовке к участию в конкурсе «Учитель года» Василеостровского района;

Худяковой Т.С. учителю английского языка (ОУ №10), Ильиной Т.В.(ОУ №4) при подготовке к участию в конкурсе в рамках ПНПО «Образование»;

Каплиной С.Н. (ОУ №24) – победителю районного этапа конкурса «Петербургский урок» в номинации «Внеурочная деятельность»

Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района

В течение 2020 – 2021 учебного года обучающиеся 8 и 10 классов приняли участие в ВПР по английскому и французскому языкам с целью диагностики предметной обученности за предыдущий учебный год. За текущий учебный год – учащиеся 7 и 11 классов. Учащиеся 9 классов приняли участие в контрольной работе в формате ОГЭ.

Районная диагностическая работа была проведена для учащихся 4 классов государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, подведомственных Администрации Василеостровского района. Участие в РДР принимали по желанию ОУ. Спецификация работы включала в себя следующие разделы: «Аудирование», «Чтение», «Лексика и грамматика», «Письмо».

ОУ, принявшие участие в РДР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
Английский язык 11, 12, 15,16, 17, 19, 27, 32, 642	718	9	42	40	9
Французский язык 4, 29	82	17	35	38	10

Анализируя результаты РДР по английскому языку, можно сделать следующие выводы:

Успеваемость – 91%

Качество обученности – 51%

Взаимопроверка ОУ №32 и 11 показала высокий уровень проверки работ учителями, значительных расхождений не было выявлено.

- Самое высокое качество обученности было продемонстрировано при выполнении заданий на аудирование. Было выявлено усложнение учителями понимание формата «верно» - «не верно» в 4 классе, до выявления нюансов с дополнительными вариантами «в тексте не сказано». Таким образом, была дана рекомендация постепенно включать три варианта ответов, разъясняя отличия между ними, а при выборе между двумя следовать алгоритму и работе с ключевыми словами.

- Большинство учащихся, в первую очередь, испытывали трудности при выполнении заданий на чтение из-за недостаточного уровня сформированности метапредметных умений: неумение использовать языковую догадку при работе с незнакомыми словами в контексте и неумение игнорировать непринципиальные для понимания незнакомые слова; в ходе выполнения работы учащиеся не умеют распределить время на выполнение заданий

- При выполнении ЛГ заданий основными проблемами стали недостаточный словарный запас, неумение выстраивать вопросительные предложения из предложенных слов в нужной грамматической форме;

- При заполнении анкетных данных учащиеся допускали орфографические ошибки, пропускали слова.

Анализируя результаты РДР по французскому языку, следует отметить, что материалы разработаны для изучающих французский язык на углубленном уровне.

Успеваемость – 90%

Качество обученности – 52%

Можно сделать выводы о необходимости автоматизация употребления числительных, формирование устойчивых навыков восприятия числительных на слух; совершенствование грамматических умений – автоматизация спряжения глаголов в настоящем времени. Учителя французского языка считают необходимым разрабатывать и применять системы различных типов упражнений, направленных на формирование навыков продуцирования письменной речи (написание личного письма по образцу и без образца), в том числе, учить отбирать только необходимую информацию при написании письма по образцу и совершенствовать лексико-грамматические умения.

В ходе семинара по проблеме аналитической деятельности учителя были рассмотрены пути повышения качества образования. Следует отметить, что учителя, участвовавшие в семинаре, провели подробный анализ, оставили пожелания об организации методических мероприятий в следующем учебном году, направленных на проблемных аспекты деятельности современного учителя иностранного языка, включая системы оценивания разных видов речевой деятельности. Тем не менее, следует отметить, что во многих школах раздел отчета, связанный с анализом и планированием дальнейшей деятельности, был сдан только после указания завершить работу над отчетом.

Организационно-педагогическое сопровождение учителей, работающих с одаренными учащимися

В течение учебного года создавались предметно-методические комиссии и апелляционные комиссии, которые осуществляли организацию мероприятий, разработку материалов, подведение итогов следующих мероприятий:

Всероссийская олимпиада

В школьном туре Всероссийской олимпиады по английскому, французскому, немецкому, испанскому, итальянскому и китайскому языкам приняли участие **4698 учащихся 5-11 классов**. (В 2015-2016 учебном году – 2676 учащихся; 2017-2018 – 4868 чел.; в 2018-2019 – 4977чел., в 2019-20 – 5086 чел.). Таким образом, отмечается стабильно высокое количество участников ШЭ. Приняли участие все ОУ Василеостровского района.

Районный этап в условиях пандемии проводился в ОУ Василеостровского района

В районном этапе ВсОШ по иностранным языкам участвовали **764 человека из 7-11 классов** (в 2017-2018 - 841; в 2018-2019 - 908 чел.; в 2019-2020 – 772 человека).

Количественные показатели сохранены на прежнем уровне.

	Районный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык			
Итого	393	12	158
Немецкий язык			
Итого	60	0	10
Французский язык			
Итого	246	13	103
Испанский язык			
Итого	31	3	10
Итальянский язык			
Итого	10	3	4
Китайский язык			
Итого	24	7	8
Итого (общее количество)	764	38	293

Региональная олимпиада «Гиды-переводчики»:

В районном этапе региональной олимпиады «Гиды-переводчики» приняли участие обучающиеся из ОУ 4, 642.

Победитель районного этапа – 1 чел.; призеры – 1 чел. 1 человек стал призером регионального этапа.

Региональная олимпиада по восточным языкам и востоковедения – принял участие 1 человек (ОУ 24), стал победителем районного и регионального этапов.

Выводы:

Решением РМО работа в 2020-21 году признана удовлетворительной.

Сохраняется потребность в повышении квалификации педагогов по вопросам подготовки обучающихся к диагностическим работам, в т.ч. ВПР, и к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) с учетом внесения изменений в формат КИМ; по вопросам реализации ФГОС СОО; по вопросам проведения внеурочных занятий.

В условиях борьбы с распространением коронавирусной инфекции отмечается дефицит мероприятий по обмену опытом, особенно в формате открытых уроков, мастер-классов.

Положительная динамика отмечается:

- в качестве мероприятий, организованных онлайн;
- в освоении смешанного формата обучения, с применением дистанционных технологий

На 2021-22 учебный год поставлены следующие задачи:

- возобновить и усовершенствовать работу по вовлечению учащихся в проектно-исследовательскую деятельность, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- способствовать повышению качества подготовки одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам;
- способствовать повышению качества работы членов жюри и других профессиональных комиссий олимпиад и конкурсов;
- разработать, организовать и провести РДР по английскому и французскому языкам в 5 классах для мониторинга динамики;
- обеспечить условия для обмена опытом как высококвалифицированных учителей, так и молодых специалистов;
- способствовать развитию преподавания редких языков;
- способствовать повышению качества внедрения ФГОС на всех уровнях образования путем обучения педагогов, распространения опыта, организации профессиональных конкурсов, мониторинга результативности;
- обеспечить повышение квалификации учителей, в том числе неформальное, преподающих в ОУ, демонстрирующих в ходе диагностических работ, ВПР и ГИА результаты ниже средних по району и городу.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Основные направления работы РМО учителей начальных классов:

1. Научно- методическое сопровождение учебного процесса
2. Повышение профессиональной квалификации
3. Поддержка и распространение передового педагогического опыта
4. Информационная поддержка педагогического процесса

Характеристика кадрового состава учителей РМО начальных классов 2020 – 2021 учебный год

1. Характеристика кадрового состава учителей РМО:

- кол-во молодых специалистов – 21 человек
- кол-во без педагогического образования – нет
- кол-во обученных по ФГОС- 100%
- кол-во с большой нагрузкой (от 30 часов в неделю)- 59 человек (за счет групп продленного дня)

2. Научно-методическое сопровождение

Посещение уроков:

12.05.2021 ГБОУ СОШ №15

1 класс, внеурочная деятельность, «Домашние животные», Ганеева Е.С.

1 класс, математика «Оси симметрии», Крапивко Л.Г.

2 класс, литературное чтение «Почему хорошо на свете?», Жукова М.В.

28.04.2021 ГБОУ СОШ №11

2А класс, внеурочная деятельность «Фестиваль народов России», Кабаргина О.А.

3В класс, литературное чтение «Урок родного языка. С.Я. Маршак», Виноградова И.В.

03.03.2021 ГБОУ СОШ №11

2А класс, окружающий мир «Лес – многоэтажный дом», Кабаргина О.А.

02.2021 ГБОУ СОШ №10

4В класс, математика «Задачи на движение в противоположных направлениях», Чечельницкая А.А.

09.12.2020 ГБОУ СОШ №16

4а класс, русский язык «Именительный падеж имени прилагательно», Быстрова Е.В.

3А класс, русский язык «Имена собственные», Курова С.Г.

4В класс, математика «Письменные приемы деления», Гурова О.А.

11.11.2020 ГБОУ СОШ №15

4 класс, русский язык «Знаки препинания при однородных членах предложения», Левкова И.Т.

3 класс, математика Сложение и вычитание трехзначных чисел», Шалавина Л.Ф.

2 класс, внеурочная деятельность «Мастерская общения», Жукова М.В.

1 класс, внеурочная деятельность «Творческий мир», Ганеева Е.С.

30.09.2020 ГБОУ СОШ №2

1А класс, математика «Прямая, кривая, точка», Левина Н.В.

4А класс, русский язык «Многозначные слова», Антонова Н.А.

4 класс, математика «Сумма разрядных слагаемых», Гришина В.К.

Методические объединения учителей начальной школы

16.09.2020 Сопровождение заместителей директора по начальной школе: "Основные направления работы в новом учебном году"

28.10.2020 Круглый стол для молодых специалистов "Соблюдение требований по ведению школьной документации.

Анализ рабочих программ, тетрадей учащихся".

12.10.2020 Круглый стол "Роль администрации в формировании нравственно-этических норм педагогов начальной школы"

13.01.2021 МО учителей начальной школы «Читаем новые СанПин»

28.01.2021 МО учителей начальной школы «Анализ результатов ВПР в 4-х классах»

03.02.2021 МО учителей начальной школы «Проведение школьных и районных туров олимпиад. Составление единых требований в регламенте проведения»

26.05.2021 МО учителей начальной школы «Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Перспективный план работы на 2021-2022 учебный год»

3. Повышение квалификации педагогов

За 2020-2021 учебный год 36 педагогов прошли курсы повышения квалификации на различных образовательных площадках. Во всех школах ведется перспективный план курсов повышения квалификации специалистов.

4. Поддержка и распространение педагогического опыта (выступления и публикации)

Место выступления	ОУ	ФИО	Статус
СПб международный образовательный форум «Stem-технологии как эффективный механизм формирования навыков 21 века»	2	Туркова Е.Л.	Участник творческой группы
Санкт-Петербургский 11 международный образовательный форум «Международная коммуникация на основе русского языка – миф или реальность?»	4	Желткова А.А.	выступающий
Конференция «Информационные технологии для новой школы»	4	Рогозина К.В.	выступающий
Городской Круглый стол «Школа – территория для всех»	16	Все учителя начальной школы	выступающий
Городской Круглый стол «Школа – территория для всех»	19	Все учителя начальной школы	выступающий
Межрайонная конференция «Образовательный опыт нового времени: дистанционное обучение»	21	Бабьяк Е.В.	Выступающий
II вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как целостность современного образования»	21	Бабьяк Е.В. Королева Н.М. Соловьева М.С.	Выступающий
4 республиканский педагогический форум учителей республики Карелии	31	Латышева А.А.	участник
VII Педагогический Конгресс «Общее образование как общее дело	32	Анкудавичус Н.М.	Выступающий

5. Участие в педагогических конкурсах

Конкурс	ОУ	ФИО участника	Результат
Районный фестиваль-конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего»	642	Кузнецова О.М.	Диплом 1 степени
Конкурс педагогических достижений «Учитель здоровья»	642	Капитанова М.Н.	победитель
X Всероссийская олимпиада учителей «Образование в цифре»	642	Дрей К.Ю.	победитель
Всероссийский конкурс EduProfilife 2020 «Профессиональное долголетие современного педагога»	586	Снегова Я.Б.	Победитель 3 место
Районный фестиваль-конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего»	31	Латышева А.А.	Победитель
Конкурс педагогических идей и проектов (городской) номинация «Здоровьесбережение»	19	Камурова Т.А.	Лауреат

Городской конкурс-фестиваль «Голос страны – время действовать»	19	Камурова Т.А.	участника
«Учитель здоровья»	15	Попова С.Ю.	Дипломант (район) Участник (город)
I Всероссийский педагогический конкурс «Методическая система эффективного учителя»	12	Горюнова Л.Н.	победитель
Горизонты педагогики «Проект «Азбука в растениях»»	12	Горюнова Л.Н.	Лауреат
Районный конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего»	12	Иванцова Л.Ю.	Диплом степени 1
Районный фестиваль-конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего»	4	Петрова Л.А.	лауреат
Районный фестиваль-конкурс педагогических идей и проектов «Образование для будущего»	29	Павлович О.К.	Дипломант
Городской региональный профессиональный педагогический дистанционный конкурс проектов «Я познаю мир»	36	Романова О.Д., Колекина Е.В.	1 место (районный этап), 2 место (городской этап)

6. Исследование предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района.

23.09.2020 – ГБОУ СОШ №2 – работа с документацией, круглый стол

14.10.2020 – ГБОУ СОШ №15 – работа с документацией, проведение методического объединения учителей 15 школы

25.11.2020 – ГБОУ СОШ №16 – работа с документацией

28.04.2021 года ученики третьих классов школ №2,6,15,16,17,19, 21 писали единую контрольную работу по математике. (справка)

Результаты единой контрольной работы

№ ОУ	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»
2	47	14 – 30%	20 – 42%	9 – 19%	4 – 9%
6	49	7- 14%	14 – 29%	19 – 39%	9 – 18%
15	51	11 – 22%	23 – 45%	13 – 25%	4 – 8%
16	55	8-15%	38 – 69%	6-11%	3- 5%
17	50	8 -16%	14 – 28%	13 – 26%	15 – 30%
19	25	8- 32%	5- 20%	8- 32%	4- 16%
21	41	3- 8%	14 – 33%	9 – 23%	15 – 38%
Общее количество	318	59- 19%	128- 40%	77 – 24%	54 – 17%

7. Работа с одаренными детьми

09.02.2021 - Районный тур олимпиады: «Ученик 21 века: пробуем силы, проявляем способности»

					Лит. чтение	Русский язык	Матема- тика	Окр.мир	ИТОГО
	Цветкова София	586	4	Кокшарова Екатерина Андреевна	23	20	25	17	85 1 место
	Костюшко Артем	586	4	Кокшарова Екатерина Андреевна	23	18	23	19	83 2 место
	Кохен- Афони- на Эмилия	32	4	Карась Людмила Владимировна	20	16	21	15	72 3 место
	Кантор Давид	36	4	Дрягалина Татьяна Александровна	20	18,5	25	20,5	71 4 место

10.11.2020 - 7 Санкт-Петербургская математическая олимпиада по математике среди учеников начальной школы математике среди учеников начальной школы

11.02.2021 - Районный тур интегрированной олимпиады: «Петербургские надежды»

Итоги районного этапа интегрированной олимпиады «Петербургские надежды»

2020-2021 учебный год

№ школ ы	ФИ учащего ся	Математ ика	Русск ий язык	Литератур ное чтение	Окружаю щий мир	Общее количест во баллов	ФИО учителя
1 место							
586	Цветков а София	6	7	6	6	25	Кокшарова Екатерина Андреевна
2 место							
642	Нефедо в Алексан др	6	5	7	6	24	Завадская Ольга Александро вна
4	Близнец Нонна	7	8	6	3	24	Романовска я Татьяна Аркадьевна
3 место							
6	Логвино в Лев	6,5	9	4	4	23,5	Царева Елена Михайловн а
586	Громова Екатери на	7	7	4	5	23	Хитрик Суламита Витальевна
35	Рыжико в Максим	5	7	6	5	23	Поземковск ая Ольга Васильевна

04.03.2021 - Городской тур олимпиады: «Ученик 21 века: пробуем силы, проявляем способности» (результатов нет)

16.03.2021- Городской тур интегрированной олимпиады: «Петербургские надежды»

Итоги городского этапа интегрированной олимпиады

«Петербургские надежды»

2020-2021 учебный год

*Близнец Нонна ГБОУ СОШ №4 – призер
Нефедов Александр ГБОУ СОШ №642 – призер
Цветкова София ГБОУ СОШ №586 – участник*

8. Вывод

За 2020-2021 учебный год методическое объединение учителей начальной школы начало работу по созданию единых контрольных работ по математике, которая показала, что необходимо разрабатывать единые требования по оформлению работ, тетрадей. Необходимо проводить перекрестные проверки работ, с целью объективной оценки качества образования в начальной школе.

Круглый стол для молодых специалистов оказался востребованным в плане практических занятий по всем направлениям, поэтому инициативная группа профессиональных учителей готова взять на себя данное направление и помогать молодым специалистам в профессиональном становлении.

Учащиеся ОУ№4, 642 стали призерами городской интегрированной олимпиады, значит выбор учащихся в городской тур оказался верным и эффективным. Эту работу следует продолжать в данном направлении.

На заседаниях методических объединений, представители школ предложили разработать положение районного конкурса на лучший урок, что говорит о том, что востребованы примеры мастеровитых учителей, над этим направлением будет так же строиться работа в следующем учебном году.

Несмотря на то, что многие мероприятия проводились в дистанционном формате, учителя начальной школы активно участвовали в конкурсах, проходили курсы повышения квалификации

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ОРКиСЭ

1. Отчёт по кадровому составу РМО ОРКиСЭ.

Количество молодых специалистов- 4 чел.

Кол-во педагогов, не имеющих педагогического образования-4 чел.,

1-переквалифицированный специалист.

Кол-во педагогов, прошедших курсы ФГОС-17 чел.

Кол-во педагогов, чья нагрузка превышает 30 часов-2 чел.

2. Отчёт о научно-методическом сопровождении педагогов.

Посещены уроки учителя ГБОУ№ 5 Сурагиной Е.А., учителя ГБОУ№ 5 Потаповой Т.А., учителя ГБОУ № 35 Розиной Е.В.. Даны рекомендации методиста.

Даны консультации по программам, содержанию открытых занятий по МХК (11 класс), изобразительному искусству (7 класс) учителю ГБОУ № 5 Сурагиной Е.А., учителю ГБОУ № 5 Потаповой Т.А., учителю ГБОУ «Академическая гимназия» № 56 Никитиной М.В.; консультации: «Вопросы критериального оценивания знаний по ОРКСЭ» заместителю директора по УВР ГБОУ № 5 Смуровой К.В.

Осуществлено методическое сопровождение участника конкурса «За нравственный подвиг учителя» Румянцевой И.Ю. (ГБОУ Гимназия № 31). /Присуждено III место в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательном учреждении»/.

Организована запись видео-уроков по изобразительному искусству (5 класс, 7 класс, 8 класс) для городского портала «Дистанционное обучение».

Организована работа постоянно действующего семинара «Культурная среда» и «Педагогика искусства» совместно с кафедрой культурологи АППО СПб.

Организована работа постоянно действующего семинара «Мир Библии» совместно с библиотекой им. Н.Г. Чернышевского.

Проведён семинар «День славянской письменности» совместно с ЦДКиО Василеостровского благочиния.

Проведены методические объединения:

«Вопросы подготовки учащихся к ВсОШ по МХК» (ГБОУ СОШ № 5);

«Организация и проведение олимпиады по основам православной культуры» (zoom-конференция).

Проведены дистанционные консультации по вопросам организации обучения по предмету «Искусство», с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для учителей ОУ района.

3. Отчёт о работе с одарёнными детьми.

Организована работа предметно-методической комиссии по подготовке школьного этапа ВсОШ по искусству (МХК).

Организован и проведён районный этап ВсОШ по искусству (МХК).

Организована работа жюри и апелляционной комиссии районного этапа ВсОШ по МХК.

Организована и возглавлена работ жюри второго этапа (в дистанционном формате) социально-ориентированного конкурса «Василеостровские чтения», секция «Культурология» и секция «История Санкт-Петербурга».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ МХК

1. Отчёт по кадровому составу РМО МХК.

Количество молодых специалистов- 4 чел.

Кол-во педагогов, не имеющих педагогического образования-4 чел.,

1-переквалифицированный специалист.

Кол-во педагогов, прошедших курсы ФГОС-17 чел.

Кол-во педагогов, чья нагрузка превышает 30 часов-2 чел.

2. Отчёт о научно-методическом сопровождении педагогов.

Посещены уроки учителя ГБОУ № 5 Сурагиной Е.А., учителя ГБОУ № 5 Потаповой Т.А., учителя ГБОУ № 35 Розиной Е.В.. Даны рекомендации методиста.

Даны консультации по программам, содержанию открытых занятий по МХК (11 класс), изобразительному искусству (7 класс) учителю ГБОУ № 5 Сурагиной Е.А., учителю ГБОУ № 5 Потаповой Т.А., учителю ГБОУ «Академическая гимназия» № 56 Никитиной М.В.; консультации: «Вопросы критериального оценивания знаний по ОРКСЭ» заместителю директора по УВР ГБОУ № 5 Смуровой К.В.

Осуществлено методическое сопровождение участника конкурса «За нравственный подвиг учителя» Румянцевой И.Ю. (ГБОУ Гимназия № 31). /Присуждено III место в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательном учреждении»/.

Организована запись видео-уроков по изобразительному искусству (5 класс, 7 класс, 8 класс) для городского портала «Дистанционное обучение».

Организована работа постоянно действующего семинара «Культурная среда» и «Педагогика искусства» совместно с кафедрой культурологи АППО СПб.

Организована работа постоянно действующего семинара «Мир Библии» совместно с библиотекой им. Н.Г. Чернышевского.

Проведён семинар «День славянской письменности» совместно с ЦДКиО Василеостровского благочиния.

Проведены методические объединения:

«Вопросы подготовки учащихся к ВсОШ по МХК» (ГБОУ СОШ № 5);

«Организация и проведение олимпиады по основам православной культуры» (zoom-конференция).

Проведены дистанционные консультации по вопросам организации обучения по предмету «Искусство», с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для учителей ОУ района.

3. Отчёт о работе с одарёнными детьми.

Организована работа предметно-методической комиссии по подготовке школьного этапа ВсОШ по искусству (МХК).

Организован и проведён районный этап ВсОШ по искусству (МХК).

Организована работа жюри и апелляционной комиссии районного этапа ВсОШ по МХК.

Организована и возглавлена работ жюри второго этапа (в дистанционном формате) социально-ориентированного конкурса «Василеостровские чтения», секция «Культурология» и секция «История Санкт-Петербурга».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ

1. Характеристика кадрового состава РМО.

В нашем районе находятся 29 образовательных учреждений, из них в 28 ведется преподавание химии.

ГБОУ СОШ № 10 является образовательным учреждением с углубленным преподаванием предмета. В некоторых школах (ГБОУ СОШ № 4, ГБОУ СОШ № 32) есть профильные химические классы. В ГБОУ Гимназия 642 есть профильные академические классы, где изучение химии ведется на углубленном уровне.

В учреждениях нашего района работают 28 учителей химии. В ГБОУ СОШ № 19 работает молодой специалист Егорова М.А., на данный момент стаж этого учителя составляет 4 года. Почти пять лет стаж у молодого специалиста Савельева Игоря Игоревича, учителя химии ГБОУ СОШ Гимназия № 11. Эти педагоги ведут успешную научную работу и являются аспирантами.

Педагогического образования нет у одного педагога (Лазаренко Е.Н. (ФМЛ № 30 однако это – высококвалифицированные кадры (Е.Н.Лазаренко – кандидат наук).

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей химии двадцати восьми ОУ Василеостровского района Санкт-Петербурга было представлено двадцатью шестью педагогами.

Кадровый состав таков:

Всего педагогов	Молодые специалисты	ВКК	ИКК	Без	Обучены по ФГОС	Имеют звания и награды
26	2 Егорова М.А. (ГБОУ СОШ 19) Савельев И.И. (ОУ Гимназия № 11)	17	5	3	26	8 чел. Заслуженный учитель - 1 Почетный работник образования – 6 Лауреат премии Сороса – 2 Лауреат премии «Наследие» - 1 Лауреат премии «За гуманизацию в образовании» - 1

Средний возраст педагога – химика нашего РМО – 53 года. Среди членов РМО учителей химии – 92% - женщины.

Нагрузка учителя химии, преподающего в одном ОУ по своему профилю, как правило, не выходит за рамки 18 часов. В нашем РМО нет педагогов, чья нагрузка по предмету вышла бы за пределы 30 уроков в неделю.

2. Научно-методическое сопровождение учебного процесса.

Все мероприятия, проводимые РМО, ориентируют учителей на новые подходы к преподаванию предмета, постоянное самообразование, анализ личностных достижений (и своих, и учащихся), а также на успешную работу в коллективе нашего РМО учителей химии.

В прошедшем учебном году особое внимание было уделено индивидуализации в оказании методической поддержки педагогам-химикам РМО. Эта работа оказалась как нельзя кстати в связи с коронавирусными ограничениями. Индивидуальное сопровождение педагога - проблема давно назревшая в педагогическом сообществе.

А) Основные принципы, которыми руководствуются члены нашего РМО, неизменны:

1. Проектирование и планирование профессионально-методического образования учителей химии района на основе глубокого анализа информационных педагогических потребностей педагогов с учетом новых тенденций в развитии науки и практики.
2. Индивидуальный подход к каждому педагогу на основе изучения потребностей каждого учителя химии, адресная помощь педагогам-химикам.
3. Разработка и применение методических рекомендаций, пособий, дидактических материалов, педагогических технологий, ориентированных на развитие аналитических и методических умений учителей химии.
4. Организация и проведение научно-методических мероприятий, опытно-экспериментальной работы.
5. Контроль и экспертная оценка результатов педагогической и методической деятельности, её коррекция.

Б). Формы работы с членами РМО . Мероприятия/ количество мероприятий.

Лекция	Круглый стол	Консультации групп.	Консультации инд.	Заседания по текущ. вопр.	Творческие группы	Презентации УМК	Семинары (ПДС)
1	1	2	39	6	4	2	9

Количество педагогов, посетивших вышеуказанные мероприятия РМО

Лекция	Круглый стол	Консультации групп.	Консультации инд.	Заседания по текущ. вопр.	Творческие группы	Презентации УМК	Семинары (ПДС)
23	12	42	39	68	64	24	124

3. Повышение квалификации педагогов.

Наше методическое объединение является одним из самых малочисленных в районе. Однако половина педагогов имеет высшую квалификационную категорию. Мы используем квоту АППО для систематического повышения квалификации наших учителей на курсах повышения квалификации.

При этом повышение уровня квалификации педагогов – химиков в прошедшем учебном году осуществлялось также через систему районных и городских мероприятий, в которых принимали участие члены нашего РМО. В работе приняло участие 57 % учителей химии района. Напомню тематику мероприятий:

Районный семинар:

«Организация и проведение практической части ГИА-2021»

Мастер-классы:

«Особенности преподавания Химии в профильных классах»,

«Использование технологий ЦОР др. в преподавании Химии».

Лекции:

«Метод проектов в обучении школьников дисциплине ХИМИЯ»,

«Ресурсы образовательных учреждений района и оснащение кабинета химии».

Каждый учитель индивидуален, именно поэтому большое внимание я всегда уделяю индивидуальным консультациям. Составление и совершенствование рабочих программ, подбор и заказ необходимого оборудования для лабораторных практикумов, оценка качества знаний учащихся, оценка педагогической деятельности самого учителя – все это тематика консультаций, которые проводились в течение года. Очень важно подвигнуть учителя к самосовершенствованию.

Педагогами-химиками, в большинстве своем, для повышения уровня профессионально-методического образования успешно применяется схема освоения нового:

- 1) самостоятельный поиск новых идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;
- 2) самостоятельное приобретение новых знаний;
- 3) приспособление новых знаний для решения собственных проблем;
- 4) встраивание их в индивидуальный стиль деятельности;
- 5) проверка действенности идей на практике;
- 6) анализ эффективности используемых наработок
- 7) подготовка к тиражированию опыта (внутри РМО и за рамками последнего).

Однако повторяю, что эта схема может начать работать и работает только тогда, когда педагог мотивирован педагогическим сообществом и его опыт находит отклик и поддержку соратников в РМО. Наша методическая служба ориентирована на поддержку и развитие каждого педагога независимо от категорий, званий и наград.

4. Поддержка и распространение передового педагогического опыта.

В прошедшем учебном году педагоги смогли ознакомиться с опытом работы педагогов:

Дроботовой И.В. (. (ГБОУ СОШ № 2)

Ковригиной И.А. (ГБОУ СОШ № 6)

В сентябре 2021 года учителя Дроботова И.В. и Федорова В.В. выступали на городском семинаре, посвященном проектной деятельности школьников.

В апреле 2021 Солощева Т.А. (ГБОУ гимназия №4 Ж.-И Кусто) представляла свою работу и наше РМО на городском онлайн семинаре «Ресурсы удаленного доступа – в помощь педагогам-химикам».

5. Участие в педагогических конкурсах.

В текущем учебном году педагоги нашего РМО не принимали участие в конкурсах для педагогов.

6. Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района.

Так как течение 2019-2020 учебного года проводились многочисленные мониторинги обученности учащихся, проводимые на региональном и всероссийском уровнях, мною было принято решение диагностических контрольных работ в этом учебном году не проводить.

Считаю, что школьникам достаточно диагностики от упомянутых организационных структур. Нашим РМО особое внимание было уделено изучению дисциплины в 8-х и 9-х классах (практикумы), а также в выпускных 9-х и 11-х классах (только для сдающих предмет в период итоговой аттестации).

В апреле была проведена районная диагностическая контрольная работа для учащихся 11-х классов, сдающих предмет Химия в формате ЕГЭ. Участие в ней было сугубо добровольным. Работа проводилась во внеурочное время. Члены РМО имели возможность оценить качество знаний будущих абитуриентов, сделать соответствующие выводы. В тестировании приняли участие ученики 18-ти школ района. Первичный тестовый балл составил 22,9, что соответствует примерно 36 (из 60 возможных) итоговым баллам.

В сентябре впервые была проведена диагностическая работа для учащихся 10-х классов, которые вновь поступили в школы нашего района. Участие было добровольным. Участие приняли 23 ученика из 8 -и школ района. Качество знаний, показанное школьниками на этой работе, к сожалению, оказалось не очень высоким (13 баллов из 30). Более того, в тех

школах, где вновь прибывшие десятиклассники не писали диагностическую работу сложно выявить реальное положение дел с прохождением программы основной школы по химии.

7. Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников.

А) Всероссийская олимпиада школьников по Химии 2020-2021.

Результаты школьного этапа ВсОШ по химии

класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
8	245	1	34
9	225	1	28
10	150	1	6
11	75	1	5
суммарно	695	4	73

Результаты районного этапа ВсОШ по химии

Количество ОУ, принявших участие в районном этапе ____21____

№ п.п.	Класс	Районный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	5 класс*	0	0	0
2	6 класс*	0	0	0
3	7 класс	0	0	0
4	8 класс	35	1	7
5	9 класс	41	1	10
6	10 класс	40	1	5
7	11 класс	17	2	3
	Итого (общее количество)	133	5	25

Работы проверяли члены районной комиссии, затем работы теоретического тура с отчетами переправляли в Городской Штаб Олимпиады на возможную перепроверку. Выборочная перепроверка показала высокое качество работы наших экспертов. Нареканий к работе членов жюри олимпиады по химии не было.

Б) Участие в конкурсах и проектах для школьников.

В 2020-2021 учебном году участием в конкурсах и проектах различного уровня отличились несколько ОУ. Это ГБОУ гимназия № 4 Ж.-И.Кусто, ГБОУ СОШ № 6, ГБОУ гимназия № 11, ГБОУ № 31 и некоторые другие.

Ученики ГБОУ №4 приняли участие в 11 Олимпиаде-конференции школьников имени Я.И.Курбатова (диплом 3-й степени) с работой «АСС в аптеке и на кухне, а также в конференции «Наука настоящего и будущего» на базе ЛЭТИ с работой «Биоиндикаторы».

Также, учащиеся ГБОУ СОШ № 16 и ГБОУ СОШ № 2 показали себя в таком мероприятии, как «Первый шаг» - ежегодном городском конкурсе по экологии, (учащиеся ГБОУ 16 – победители.

Учащиеся школ нашего района приняли участие в онлайн-викторине «Химики-Василеостровцы».

Также успешно в феврале-марте 2021 года прошел районный конкурс «Химическая марка». Этот конкурс был разработан членами нашего РМО. Конкурс нашел отклик среди учащейся молодежи района, в онлайн-голосовании приняли участие жители различных регионов России. Конкурс прошел с использованием интернет-технологий, однако основное мнение было мнением компетентного жюри. Участие принимали школьники всех параллелей, изучающих предмет Химия.

Вот результаты этого конкурса:

8 класс

1 место Кузьмичева Софья 32 гимназия

2 место Лукьянова Екатерина 586 гимназия

3 место Плащук Ирина ГБОУ СОШ №10

9 класс

1 место Семенова Елизавета 32 гимназия

1 место Лукьянова Полина ГБОУ СОШ №2

2 место Михалева Майя ГБОУ СОШ №19

3 место Московкина Оля ГБОУ СОШ №2

10 класс

1 место Жарская Василиса ГБОУ СОШ №4 Кусто

2 место Демина Анастасия ГБОУ СОШ №2

3 место Андрианова Полина ГБОУ СОШ №4 Кусто

11 класс

1 место Машинистова Анна ГБОУ СОШ №4 Кусто

2 место Козырис Арина ГБОУ СОШ №2

9. Заключение.

На последнем заочном заседании РМО учителей химии в мае 2021 года принято считать работу объединения удовлетворительной.

В следующем году направления нашей работы не поменяются, но особое внимание будет уделяться совершенствованию умений педагогов в организации выполнения проектных и исследовательских работ школьниками ОУ района. Это необходимо в свете внедрения ФГОС. Основной упор будет сделан на индивидуальную работу с каждым членом РМО, на обеспечение условий личностного роста педагога, и соответственно, роста успеваемости учащихся. Также будет продолжена работа по освоению учителями ресурсов удаленного доступа.

Также одним из основных направлений деятельности РМО станет работа с одаренными детьми и подготовка таких детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ

1. Характеристика кадрового состава учителей РМО:
 - кол-во молодых специалистов -4;
 - кол-во без педагогического образования – 0;
 - кол-во обученных по ФГОС – 30;
 - кол-во с большой нагрузкой (от 30 часов в неделю) – 1.
2. Научно-методическое сопровождение педагогов методической службой
 - Консультации:
 - *«Интерактивные задания для онлайн уроков»,
 - *«Спецификация проверочной районной работы по биологии. 8 и 9 классы»,
 - *«Методические аспекты конструирования видеоуроков»,

- *«Развитие способностей обучаемых на занятиях внеурочной деятельности»,
- *«Обсуждение результатов и выводов проверочной районной работы по биологии. 8 и 9 классы».
- Семинар «Качество биологического образования в Санкт-Петербурге».
- Информационное совещание «Итоги и выводы по результатам экзаменов 2020».
- На сайте ИМЦ размещены материалы:
 - * «Коррекция программ в 1 четверти 2020-2021 учебного года»,
 - * «О системе формирования и требованиях оценивания уровня достижения универсальных учебных действий при обучении биологии в 5-9 классах»,
 - * «УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по биологии»,
 - * «УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по биологии».
- 3. Повышение квалификации педагогов
 - * Обучено 14 человек на городских КПК (СПб АППО на базе района),
- 4. Поддержка и распространение передового педагогического опыта
 - * Разрабатывали виде уроки для городского «банка уроков» 5 человек. (ОУ№:4,11,21,576,642).
- 5. Участие в педагогических творческих группах.
 - * Составляли задания для школьного этапа ВсОШ по биологии и экологии 7 человек.
 - * Входили в состав жюри районного этапа ВсОШ по биологии и экологии 11 учителей. В состав жюри «Василеостровских чтений» 3 человека.
 - * Прошли тестирование «Методическая компетентность» - 4 человека (ОУ№: 2,5,12,16)
- 6. Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района. Проведены контрольные работы в 8 и 9 классах в ШНОР.
 - * Администрации и учителям биологии этих школ отправлены методические рекомендации: «О системе формирования и требованиях оценивания уровня достижения универсальных учебных действий при обучении биологии в 5-9 классах» (отдельно для каждой школы и параллели).
 - * Рекомендации содержащие упражнения, направленные на формирование УУД в 5-9 классах.
 - * Виды заданий разного уровня сложности, направленные на формирование УУД.
- 7. Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников.
 - * В школьном этапе ВсОШ по биологии участвовало 25 ОУ, 1214 учеников. Победителей 39, призеров 151. В районном этапе ВсОШ по биологии участвовало 203 ученика. Победителей 7. Призеров 78.
 - * В школьном этапе ВсОШ по экологии участвовало 25 ОУ, 351 учащихся. Победителей 7. Призеров 78.
 - В районном этапе ВсОШ по экологии участвовало 108 учеников. Победителей 7. Призеров 48.
- 8. Выводы по итогам работы.
 - * Взаимодействие с педагогами с ноября осуществлялась дистанционно.
 - * В условиях ограничений реализованы все направления.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ПО ОБЖ
Кадровый состав РМО по ОБЖ

№п/п	Характеристика кадрового учителей РМО: состава	
1	кол-во педагогического образования без	-
2	кол-во обученных по ФГОС	все
3	кол-во молодых специалистов,	-
4	кол-во с большой нагрузкой (от 30 часов в неделю)	нет
5	Научно-методическое сопровождение педагогов методической службой (консультации, посещение уроков, круглые столы, семинары и т.	АО «Издательство «Просвещение», вебинар «Индивидуальный проект». Анализируем проекты сверстников», 24.09.2020 «АНОО «Центр ДПО «АНЭКС», Всероссийский семинар: «Методы подготовки обучающихся к различным формам контроля качества обучения», 15.10.2020 АППО. Н/п конференция «Физическая культура и безопасность образовательного учреждения». Н/п конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе» 26 марта 2021. Семинар АППО «Формирование комплексной системы оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ по БДД». Всероссийская НПК «Инновации в методике обучения ОБЖ, экологии, формировании ЗОЖ: теория и практика», 18.05.2021. «Использование современных средств обучения в практической подготовке школьников»
5	Повышение квалификации педагогов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Курс: «Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ», 36 ч., 2021г. АППО «Теория и практика ОБЖ». УМЦ ГО ЧС «Преподаватель-организатор ОБЖ».
6	Поддержка и распространение передового педагогического опыта (выступления и публикации)	Городской смотр-конкурс на лучшую учебно- материальную базу гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций Санкт-Петербурга среди общеобразовательных учреждений 2021 г. Публикации на сайте https://nsportal.ru/ .- Социальная сеть работников образования «Военная форма одежды. Знаки различия», 06.04.2021; «Порядок прохождения военной службы» Статья: «Система контроля и использование

		<p>альтернативных способов оценивания обучающихся на уроках ОБЖ», 26.12.2020;</p> <p>Статья: «Формирование экологической культуры у обучающихся на уроках ОБЖ посредством использования развивающих образовательных технологий».06.04.2021.</p> <p>«АНОО «Центр ДПО «АНЭКС», публикация учебно-методической разработки: «Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества», 08.11.2020.</p> <p>Выступление на городском семинаре - «Гармония здоровья. Техники профилактики недомоганий».</p> <p>Выступление на городской н/п конференции «Актуальные вопросы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся в условиях мегаполиса: безопасность дорожного движения и пожарная безопасность»- «Потенциал пожарно-прикладного спорта в формировании культуры безопасности учащихся школ».</p> <p>Выступление на городском семинаре: «Методика проведения внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ».</p> <p>Публикации на сайте инфоурок:</p> <p>Статья «Методические рекомендации при дистанционном и смешанном обучении» 14.02.21.</p> <p>М/р «Гигиена человека»20.01.21 , «Программа по ОБЖ – 10 кл.», тесты.</p>
7	Участие в педагогических конкурсах	<p>Участие в заочном этапе Профессионального конкурса «Учитель будущего». Сертификат № 29190, 2020г (Обухов А.М.).</p> <p>«Образование для будущего» - победитель (3 место) в номинации «Воспитание» - ИМЦ ВО р-на;</p> <p>«Петербургский урок» районный этап – победитель в номинации «Лучшее внеурочное занятие в 5-11 классах» (Богатова А.И.)</p>
8	Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района	
9	Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников	<p>Спартакиада молодёжи ВО допризывного возраста. ВсОШ по ОБЖ (школьный, районный, региональный тур – 4 призера).</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница -2021» (участие 7 ОУ в районе; городской этап – ГБОУСОШ№16, 9 место).</p> <p>Соревнования «Азимут Победы».</p> <p>Руководство проектной деятельностью школьников 9-10 класс</p>
10	Выводы по итогам работы	Все запланированное на 2020-2021 учебный год выполнено.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Характеристика кадрового состава руководителей ШМО классных руководителей на 2020-2021 уч.гг.:

1. Учителя – предметники, социальные педагоги, педагоги-организаторы, заместители директоров по ВР
2. 95% ОУ имеют постоянно действующего руководителя ШМО классных руководителей, посещающих РМО.
3. Средний возраст педагогического состава: 35-50 лет

Научно-методическое сопровождение педагогов методической службой:

1. Проведение районного семинара – практикума для классных руководителей «Методическое обеспечение мероприятий профориентационной направленности. Материалы для проведения классных часов по профориентации».
2. Проведение межрайонного семинара для классных руководителей «Использование методов психолого-педагогической диагностики в организации деятельности детского коллектива»
3. Проведение районного семинара для руководителей ШМО кл.руководителей в ОУ с участием городских экспертов «Документальное регламентирование деятельности классного в рамках РМО классных руководителей».
4. Нормативная документация классного руководителя (в соотв.с федер.и региональными документами). Разработка чек-листов для классных руководителей.
5. Подготовка участников городского конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» (Победитель и Лауреат конкурса в номинациях «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников», «Дебют»).
6. Размещение актуальной информации для классных руководителей на сайте ЦПКС «ИМЦ» в разделе Воспитательная работа (нормативные документы, методические рекомендации, информация о конкурсах и тп.)
7. Методическое сопровождение участников районного конкурса педагогических идей и проектов «Образование для будущего» (номинация Воспитание)
8. Консультации для классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы.

Участие в педагогических конкурсах

В 2020-2021 учебном году прошел шестой городской Конкурс Классных руководителей СПб. Наш район представляли 2 педагога. Селезнева С.Ф. из ГБОУ Гимназия № 24 в номинации Дебют (Лауреат конкурса), Кленин П.В., ГБОУ Гимназия № 32 в номинации «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников» (Победитель конкурса).

Поддержка и распространение передового педагогического опыта (выступления и публикации)

1. Проведение в рамках РМО классных руководителей мастер-класса Победителя городского конкурса классных руководителей 2021 Кленина П.В. (гимназия № 32). Знакомство классных руководителей с конкурсной квест-игрой «Мудрый совет», направленной на формирование осознанного морального выбора у учащихся в антикоррупционном поведении.
2. Участие в организации ежегодного выездного семинара классных руководителей (мероприятие проводилось в рамках деятельности Ассоциации классных руководителей СПб). Проведение для классных руководителей мастер-классов и тренингов. Выступали с мастер-классами педагог из ГБОУ 31 Латышева А.А. и методист ИМЦ Машевская СГ.

3. Выступление Машевской С.Г на тему «Перспективы взаимодействия педагогов-психологов и классных руководителей»" на межрайонном семинаре для классных руководителей.
4. Выступление Машевской С.Г. с докладом «Особенности адаптации учащихся к условиям обучения в образовательном учреждении для интеллектуально одаренных детей» на XXV международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы».
5. Подготовка выступления педагогов района для участия на площадке ПМОФ 2021 в Академии Талантов (педагоги из ГБОУ Гимназия № 24)
6. Публикация в сборнике материалов XXV международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы», АППО СПб., 2021 на тему «Особенности адаптации учащихся к условиям обучения в образовательном учреждении для интеллектуально одаренных детей».
7. Секретарь комиссии городского конкурса Классных руководителей СПб 2020-2021 года, член экспертной комиссии
8. Член жюри районного конкурса педагогических достижений в 2020-2021 уч.году.
9. Активное участие в деятельности «Ассоциации классных руководителей СПб».
10. Ежемесячное посещение ГУМО Классных руководителей (в Академии Талантов).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ

1. Характеристика кадрового состава

№	Наименование	Значение (чел.)	Значение (%)
1.	Количество учителей информатики РМО (Приложение 1)	33	
2.	Количество молодых специалистов		
	ГБОУ № 24 – Криница К.А. ГБОУ гимназия № 642 "Земля и Вселенная" – Байрашев И. Д.	2	6,1
3.	Уровень образования:		
3.1.	высшее образование	33	100
3.2.	педагогическое	28	84,8
3.2.1.	из них получили диплом о переквалификации на педагогическую деятельность	9	32,1
3.2.2.	Без педагогического образования (техническое)	5	15,1
3.3.	ученая степень (кандидат педагогических наук)	1	3
4.	Квалификационная категория:		
4.1.	Высшая	13	39,4
4.2.	Первая	14	42,4
4.3.	Без категории	6	18,2
5.	Курсы повышения квалификации		
5.1.	количество учителей, обученных по ФГОС за последние три года	24	72,7
5.2.	количество учителей, прошедших различные курсы повышения квалификации в 2020-2021 уч.году	20	60,6
5.3.	количество учителей без курсов повышения квалификации	4	12,1
6.	Учебная нагрузка более 30 часов ГБОУ № 24 Кирсанов И.А.	1	3
7.	Эксперты по предмету:		
7.2.	эксперт ОГЭ (9 класс)	4	12,1
7.3	эксперт ЕГЭ (11 класс), эксперт ГВЭ (11 класс) ГБОУ гимназия № 642 Бреслав Р.Б.	1	3

2. Научно-методическое сопровождение педагогов методической службой

(консультации, посещение уроков, круглые столы, семинары и т.д.)

Методические объединения:

- 17.09.2020 Планирование работы РМО в 2020-2021 учебном году. О проведении школьного этапа ВсОШ (*дистанционно, Zoom*).
- 20.10.2020. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады. Ошибки, выявленные при проверке диагностической работы по информатике в 10-х классах в формате ОГЭ. (*дистанционно, Zoom*).
- 24.11.2020. О проведении основного этапа ВсОШ по информатике (*дистанционно, Zoom*).
- 12.01.2021. О смешанном обучении по информатике. О диагностических работах во втором полугодии. О выборе программного обеспечения для проведения КЕГЭ. О проведении школьного этапа открытой региональной олимпиады школьников 6 - 8 классов (*дистанционно, ВКС Комитета по образованию*).

5. 19.03.2021. Организационно-методическое совещание учителей информатики по ГИА. (дистанционно, ВКС Комитета по образованию).

Посещение открытых уроков по информатике:

Дата урока	ГБОУ №	Время	Класс	Тема	Учитель
02.12.2020	ОУ 27	11:00, 3 урок	7	Измерение информации	Махова Н.В.
05.02.2021	ОУ 15	13:00, 5 урок	8	Алгоритмическая конструкция "повторение". Цикл с заданным условием продолжения работы"	Моисеев А.В.

Консультации

Дата	№ ОУ, ФИО	Тема консультации
02.09.2020	576, Крук М.В.	О проведении тренировочного и основного ШЭ ВСОШ по информатике
5.10.2020	31, Сокина Л.А.	О проведении заключительного этапа региональной олимпиады по информатике для 6-8 класса
13.10.2020	4, Жибинова В.А.	О подготовке портфолио учителя к аттестации
08.11.2020	21, Дёмина М.	О курсах повышения квалификации
08.12.2020	27, Махова Н.В.	О подготовке портфолио учителя к аттестации
12.01.2021	18, Калиниченко Н.А.	Консультация по разработке видеоурока в рамках городского проекта "Смешанное обучение"
21.01.2021	4, Жибинова В.А.	О решении задач для зачёта эксперта ОГЭ
29.01.2021	11, Гайлит И.В.	Разбор задач ШЭ региональной олимпиады школьников 6-8 класс
16.02.2021	18, Калиниченко Н.А.	Консультация по разработке видеоурока в рамках городского проекта "Смешанное обучение"
04.03.2021	11, Чеботарёва Е.А.	О процедуре определения количества призёров и победителей олимпиад
11.03.2021	32, Ерегина О.	О наблюдателях и/или видеозаписи на РЭ региональной олимпиады по информатике для 6-8 класса
30.03.2021	16, Лещинская Л.В.	О проведении районной тренировки контрольной работы в 9 классе.
26.05.2021	15, Моисеев А.В.	О подготовке портфолио учителя к аттестации
17.06.2021	18, Калиниченко Н.А.	О подготовке портфолио учителя к аттестации

Сотрудничество:

Продолжилось сотрудничество учителей школ с:

- Благотворительным Фондом развития образования "АйкьюОпшн" ("Возможность Интеллекта"). Фонд предоставляет дополнительные общеразвивающие программы "Лаборатория программирования. Алгоритмика", "Космическая верстка", "Поколение Python". Учителя получили благодарности от Фонда, на сайте "Гид по образованию Васильевского острова" (<http://voportal.ru/index.php/news/2508-uspekhi-v-kosmicheskoy>)

[verstke-shkoly-18](#)) была опубликована статья "Успехи в "Космической верстке" школы 18)."

- с Платформой новой школы «Сберкласс». Сокина Л.А из ГБОУ № 31 работала в качестве конфигуратора платформы ГБОУ 31 вошла в топ-300 школ России и была приглашена в г.Москву 22-24 апреля для работы на образовательной сессии.
- с Академией цифровых технологий, участие в уроках профессионального мастерства в рамках проекта ранней профориентации «Билет в будущее» - Веб-дизайн, Видео мастерство, в неделю в кластера «IT-индустрия» для учащихся 7-9 классов в рамках уроков информатики, .
- Участие в городской платформе Учи.ру

Участие в конференциях и семинарах.

В 2020-2021 ч.году учителя активно посещали городские вебинары проводимые АППО:

- 26.11.2020. Городской научно-практический семинар "Дистанционные формы образовательной деятельности: Опыт образовательных учреждений Санкт-Петербурга".
- 28.12.2020. Вебинар АППО " Подготовка дистанционных уроков по информатике"
- 29.12.2020 Вебинар АППО "О подготовке видео-уроков в 3 четверти для портала ДО".
- 24.02.2021. Городское методическое объединение "Государственная итоговая аттестация по информатике в 2021 году: особенности подготовки и проведения". проводимое АППО.
- 10.03.2021. Городское методическое объединение "Итоговая аттестация по информатике в 2021 году в формате ОГЭ: особенности подготовки",

Участие в вебинарах других организаций:

- 19.10.2020 Видеоконсультация ФИПИ об изменениях в КИМах ЕГЭ 2021 года по информатике и ИКТ (ведущий Крылов С.С.)
- В течении года в вебинарах МетаШколы <https://metaschool.ru/webinar.php>
- 24.03.2021. Питч –сессия«Управление цифровым образованием одаренных детей: интеграция возможностей» (опыт организации дополнительного образования одаренных детей в Центре цифрового образования ИнфинIti) в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума – 2021
- Март 2021 - участие в конференциях Петербургского международного образовательного форума.
- 17.06.2021 Круглый стол «Информатика от Яндекс.Учебника. Итоги апробации 7 класса и планы развития проекта в Санкт-Петербурге»
- Участие в онлайн-конференции «Softskills для педагогов»

3. Повышение квалификации педагогов

Учреждение	2020/2021
ЦПКС ИМЦ Василеостровского района	1
СПб АППО	9
РЦОКОиИТ	4
Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования министерства просвещения РФ	3
ОДПО ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	1
АНО "Платформа Новой школы"	1
РАНХиС	1
ФГОС ЦНОиИ	1
ЦИОиВ	1
Инфоурок	2
ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ	2

Учреждение	2020/2021
Московская академия профессиональных компетенций	1
Фоксфорд	1
СПб ЛЭТИ	1
Сбер	1

4. Поддержка и распространение передового педагогического опыта (выступления и публикации)

Участие в городском проекте и создание видеоматериалов по информатике и ИКТ для модели "Смешанное обучение" Санкт-Петербургского портала дистанционного обучения учителями ГБОУ школа 15 Моисеевым А.В. и Моисеевой О.Е., ГБОУ № 18 Калиниченко Н.А.

Публикации:

Наименование	Уровень	2020-2021
Публикации (электронный носитель) на сайтах	Всероссийский	6
	Городской	1

Выступления учителей на конференциях:

- 19.04.2021 Марафон вебинаров «Современные тренды в STEAM образовании» учитель Креница К.А. ГБОУ гимназия 24
- 24.05.2021. Региональная онлайн-конференция «Цифровизация образования в Санкт-Петербурге. Лучшие практики» учитель Сокина А.А. ГБОУ № 31.
- 25.03.2021 . XI Петербургский международный образовательный форум. Выступление с докладом "Бизнес для программистов. Как начать свое дело еще в школе" на базе ГБОУ СОШ №574 - Алипцева Н.В, ГБОУ гимназия 642 "Земля и Вселенная".
- Конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» доклад "Внедрение индивидуальных здоровьесберегающих технологий в режиме дистанционного обучения. Комплекс мер и стратегий." Диплом 1 степени, Алипцева Н.В, ГБОУ гимназия 642 "Земля и Вселенная".
- 11.03.2021 - Видеоконференция "Космическая верстка" выступление с опытом работы Калиниченко Н.А., ГБОУ №18.

5. Участие в педагогических конкурсах 2020-2021уч.год

Лауреат районного фестиваля конкурса педагогических идей и проектов "Образование для будущего" в номинации "Образование" в 2021 году. - Степаненко Л.А., ГБОУ гимназия 642 "Земля и Вселенная".

Конкурс педагогических достижений I место в общем зачете (техническое сопровождение команды Сокина Л.А., ГБОУ №31).

6. Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района

1. 14 октября 2020 - городская диагностическая работе по информатике в 10 классе по программе 9 класса в формате ОГЭ.
2. 03.02.2021 – районная диагностическая работа по информатике в 10 классе. Обязательно для школ 2, 6, 15, 16, 17, 19. Продолжительность работы 45 минут.
3. 24.02.2021 - районная диагностическая работа по информатике в формате ВПР в 8 классе. Обязательно для школ 2, 6, 15, 16, 17, 19. Продолжительность работы 45 минут. Два варианта работы по УМК Босовой Л.Л. и Семакина И.Г.
4. 20.04.2020 - 30.04.2021 – районная тренировочная контрольная работа по информатике в формате 9 классе для тех, кто выбрал контрольную работу по информатике. Формат ОГЭ с практическими заданиями, продолжительность 150 минут.

5. Рекомендовалось проведение тренировочной работы для 11 класса в формате ЕГЭ по информатике на основе генератора тестов К.Ю.Полякова, для тех школ которые не попали на тренировочный КЕГЭ, проводимый городом 27 апреля 2021 года.

7. Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников

Конкурсы школьников:

- с 16 по 29 ноября 2020 года –Международный конкурс по информатике Бобер-2020 (призер региона 6 класс - 1 человек, высокие результаты - 7,8 класс - 6 человек из ГБОУ № 31.)
- с 14 сентября по 4 октября 2020 г.– «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение».
- с 23 ноября по 13 декабря 2020– «Урок цифры» по теме «Нейросети и коммуникации».
- с 8 по 22 февраля 2021 – «Урок цифры» по теме «Приватность в цифровом мире».
- Всероссийские соревнования по кибербезопасности - победитель, 9 класс ГБОУ № 31 (участие в очном этапе в г.Москва) - 1 человек
- Сотрудничество с благотворительным фондом и участие в проводимых Фондом конкурсах. Учащиеся ГБОУ №18 получили благодарности за участие в проекте.
- Подготовка победителей и призеров конкурса социальной рекламы «ПроблеМЫ» Академии цифровых технологий (графический дизайн) учитель Сокина Л.А., ГБОУ № 31.
- Техническое сопровождение онлайн выступления победителей районного конкурса «Василеостровские чтения» ГБОУ № 31 Сокина Л.А.

Научно-исследовательская деятельность

- **Городская научно-практическая конференция «Жизнь в большом городе» II место на секции «Исследования и проекты» с работой «Кто такие айдженеры?» Степанова Анна, ученица 10б класса ГБОУ № 31-**
- ГБОУ "Академия талантов", Городская конференция проектных и исследовательских работ "В поиске новых открытий", секция психологии, участник 10 класс, ГБОУ № 4 Кусто.
- Научно-практическая конференция для школьников «Творчество юных» Национальный исследовательский университет Московский институт электронной техники НИИ «МИЭТ» финалисты очного тура, 10 классники: Дрягина П., Назаров Р., Арпидов Н. , учитель Алипцева Н.В. ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная".
- XXIV Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Путь в науку», Арпидов Н., 10 класс - 2 место, учитель Алипцева Н.В. ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная".
- Региональный открытый Фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир». Конкурс «Представление проектов» под эгидой АЦТ, 10-классники: Дрягина П. и Назаров Р. - дипломы 2 место, Арпидов Н - сертификат участника, учитель Алипцева Н.В. ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная".
- XIII научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района «Лабиринты науки» 2020-2021, 10-классники: победители: Назаров Р. Арпидов Н., Федосеева А. и призер –Ярыгина, учитель Алипцева Н.В. ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная".

Олимпиады школьников:

- 15.10.2020 заключительный этап открытой региональной олимпиады школьников по информатике для обучающихся 6 - 8 классов по итогам 2019-2020 года в дистанционном формате. Приняли участие 73 человека из них 8 победителей и 11 призеров.
- с 11.09 по 19.09.2020– тренировочный этап (пробный тур) для ознакомления со специализированной программной системой, используемой при проведении школьного этапа ВсОИ.

- 22.09.2020 – школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классы. В школьном этапе приняли участие 431 чел. Из них в этом году стали победителями 5 человек и призёрами 180 чел.
- с 02.11.2020 по 04.12.2020 – тренировочный этап (пробный тур) районного этапа ВсОШ по информатике.
- 07.12.2020 – районный этап Всероссийской олимпиады школьников. В районном этапе приняли участие 183 школьника (победители и призёры школьного этапа этого и прошлого года). По итогам олимпиады: 7 победителей и 71 призёр.
- с 23.12.2020 по 15.01.2021 – тренировочный этап (пробный тур) региональной олимпиады ВсОШ по информатике.
- 16.01.2021 и 18.01.2021 – региональный этап ВсОШ по информатике. В опубликованном списке по Санкт-Петербургу в Василеостровском районе победителей 9 человек и 31 призёр. Большинство победителей и призёров являются учащимися ФМЛ № 30 и АГ. Призёры регионального этапа: Орлов И.А., 11 класс, ГБОУ № 27, Буянов М.Ю., 10 класс ГБОУ гимназия № 24, Литовченко С.М., 9 класс, ГБОУ гимназия № 642 "Земля и Вселенная".
- с 20.01.2021 по 25.01.2021 – проведение школьного этапа открытой региональной олимпиады школьников по информатике для учащихся 6 - 8 классов. Рассылка заданий осуществлялась на электронную почту ответственных за проведение олимпиады. В олимпиаде приняли участие 782 человека, из них 35 победителей и 269 призёров.
- 04.03.2020 – районный этап открытой региональной олимпиады школьников по информатике для обучающихся 6 - 8 классов (олимпиада проводилась дистанционно в ОУ с наблюдателями из других школ и видеофиксацией). Итоги: 5, 6 класс - участников 86, победителей и призёров 35 чел, 7 класс - участников 123, победителей и призёров 50 чел, 8 класс - участников 94, победителей и призёров 33 чел.
- 11.04.2021 заключительный этап по информатике открытой региональной олимпиады школьников по информатике для обучающихся 6 - 8 классов очное проведение в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО. Участвовали 48 человек, победителями и призёрами стали 20 человек из Василеостровского района с учётом ФМЛ №30 и ГБОУ академическая гимназия 56. Из них 6 класс призёр Бибинова Екатерина - ГБОУ 642, 7 класс призёр Корнеев Иван - ГБОУ 31, 8 класс призёр Письменный Андрей - ГБОУ 2.
- Открытие на базе ГБОУ № 31 международной онлайн-олимпиады BRICSMATH. Команда 4 класса заняла 2 место в межрегиональной онлайн игре.
- Командная олимпиада по программированию Высшая проба от ВШЭ - призёры основного этапа : Буянов Михаил , Борисов Алексей, ГБОУ гимназия № 24, учитель Креница К.А.

Выводы по итогам работы:

Положительная динамика:

- Увеличение количества учителей, повысивших свою квалификацию в различных образовательных организациях по предмету «Информатика» по сравнению с прошлым годом 24,2% в 2019-2020 году и 60,6% в 2020-201 уч.году.
- Увеличение количества призёров регионального этапа по олимпиадам.
- Продолжается сотрудничество с Благотворительным Фондом образования "АйкьюОпшн" ("Возможность Интеллекта") и с Яндекс.Лицеом по бесплатному обучению школьников и учителей.

Проблемы:

- Уменьшение количества проводимых открытых уроков, возможно связано с пандемией коронавируса.

- Низкий уровень знания методики преподавания предмета в 8-х и 10-х классах, выявленный при проведении диагностических работ.
- Посещение открытых уроков учителями других школ (в планах ИМЦ и рассылках информация об открытых уроках публикуется своевременно, но учителя не могут или не хотят договариваться с администрацией школ на посещение открытых уроков).
- С каждым годом уменьшается количество ОУ, участвующих в мониторингах обученности в 7, 8 и 10-х классах (по желанию).

Последствия:

- Низкий уровень знания учащимся предмета, слабая мотивация к обучению по предмету «Информатика» в 8 и 10 классе.

Пути решения:

- Организация семинаров, мастер-классов для учителей, направленные на передачу опыта и поиск решения проблем преподавания предмета.
- Посещение открытых уроков учителей информатики
- Регулярная демонстрация учителем полученного опыта
- Курсы повышения квалификации (методика преподавания информатики, эксперты по предмету и др.)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ

1. Характеристика кадрового состава учителей РМО

1. *Возраст учителей физики (полное количество 36 учителей)*

20-29 лет 4 (11,1%)

30-39 лет 6 (16,7%)

40-49 лет 10 (27,8%)

50-59 лет 7 (19,4%)

60-69 лет 7 (19,4%)

70 лет и более 2 (5,6%)

2. *Категории учителей*

Без категории 15 (41,7%)

Первая категория 13 (36,1%)

Высшая категория 8 (22,2%)

3. *Другие характеристики*

	Категория	Кол-во учителей	Кол-во учителей в процентах
1	Количество молодых специалистов	4	11
2	Количество без педагогического образования	-	-

2. Научно-методическое сопровождение педагогов методической службой

Проведен семинар для учителей РМО с обсуждением результатов ГИА 9 и 11 классов в 2020 году. Обсуждались также изменения в экзаменационных материалах экзамена 2021 года.

Проведено совещание для учителей РМО «Всероссийская Олимпиада школьников в 2020-21 учебном году и подготовка к ним учащихся ОУ».

Проведено совещание для учителей РМО «Всероссийские проверочные работы по физике. Система критериального оценивания».

Проведено совещание для учителей РМО «Диагностическая контрольная работа по физике как оценка образовательных достижений учащихся».

Проведена дистанционная консультация с участием учителей района, посвященная организации учебной деятельности школьников с использованием информационных технологий.

Учителя района в других учреждениях, реализующих программы повышения квалификации, окончили курсы экспертов ОГЭ по физике (АППО) и подтвердили статус экспертов ЕГЭ по физике (АППО).

Посещались выборочно уроки учителей МО по заявке.

Продолжалась работа по созданию банка образовательных ресурсов по астрономии.

3. Активность и достижения учителей РМО

Учителя физики Василеостровского принимали участие в следующих семинарах и конференциях:

- Семинар Степановой Г.Н. «Система оценивания естественнонаучной грамотности. Подготовка к международному исследованию PISA».
- Семинар «Организация учебной деятельности школьников с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Семинар в СПбПУ «Новый подход к физическому эксперименту ГИА».

4. Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района

Была проведена региональная диагностическая работа по физике в 8 классе, предназначенная для оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся 8 классов. В работе приняли участие 1091 ученик 24 ОУ Василеостровского района. Проверка работ проводилась силами учителей школ района.

Результаты диагностической работы и методические рекомендации обсуждались на совещании МО.

5. Государственная итоговая аттестация

Итоги ГИА 2020 года были подведены на совещании МО. Отдельно отмечались особенности КИМ 2021 года, в которых произошли значительные изменения.

Практически все учителя физики являются техническими специалистами при проведении ОГЭ в 9 классе. В связи с трудностями этого года экзамен не проводился, инвентаризация лабораторного оборудования (комплекты ГИА), назначенная на апрель, также не была проведена.

6. Проведение школьного и районного этапов олимпиад

Проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике. Всего в нем приняли участие 1107 учащихся. Победителей и призеров 369.

Статистика участия школьников приведена в таблице.

Класс	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
7 класс	245	24(10%) 28-20	41(17%) 19-14
8 класс	240	29(12%) 30-20	39(16%) 19-11
9 класс	269	29(11%) 30-21	74(28%) 20-13
10 класс	217	32(15%) 30-20	62(29%) 19-15
11 класс	136	5(4%) 30-21	34(25%) 20-10

Итого (общее количество)	1107	119(11%)	250(23%)
--------------------------	------	----------	----------

В школьном этапе олимпиады по астрономии принял участие 581 учащийся района. 247 победителей и призеров.

Класс	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
4 класс	21	3(14%)	6(29%)
5 класс*	85	7(8%)	21(25%)
6 класс*	120	20(17%)	55(46%)
7 класс	86	14(16%)	43(50%)
8 класс	82	7(8,5%)	12(15%)
9 класс	111	7(6%)	20(18%)
10 класс	35	4(11%)	7(20%)
11 класс	41	9(23%)	12(29%)
Итого (общее количество)	581	71(12%)	176(30%)

Награждение победителей первого этапа олимпиады производилось в школах. В районном туре олимпиады по физике приняли участие 397 учащихся, из них победителей и призеров 92. В районном этапе астрономической олимпиады участвовали 198 участников, из которых стали победителями и призерами 112 учащихся.

7. Подведение итогов.

Учителя физики, как и в городе и в стране в целом, в этом году столкнулись с необходимостью дистанционного преподавания и оценивания работы учащихся. Главные трудности – организационные, технологические и только после этого методологические и диагностические. Накопленный в результате опыт предстоит анализировать и использовать в дальнейшей работе. Так многие учителя в своей работе использовали цифровые образовательные ресурсы, такие как «ЯКласс», «ЯУчитель», научились применять интерактивные уроки Городского портала интерактивного обучения (РЦОКОИТ) и «Российской электронной школы», и многих других. Преподавание велось с помощью платформ ZOOM, Teams итд, что требовало от учителей значительного уровня ИКТ компетенций.

Среди победителей и призеров регионального этапа предметных олимпиад этого года и по физике и по астрономии есть учащиеся Василеостровских школ. Наверно, причина в том, что особое внимание было обращено на работу кружков по подготовке к олимпиадам по физике и астрономии. Эта работа непременно должна быть продолжена в следующем году. В сентябре-октябре 2020 года пройдет серия диагностических работ по физике, основанных на материале, изученном в 2019-2020 учебном году. Анализ результатов РДР 8 класса, проведенной в этом году, позволит учителям быть готовыми к новой для них форме работы.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

1. Характеристика кадрового состава учителей РМО (на основе анкетирования председателей ШМО)

Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	5
Количество учителей без педагогического образования	2
Количество учителей, обученных по ФГОС	25
Количество учителей, работающих с нагрузкой свыше 30 часов в неделю	нет
Количество учителей, повысивших свою квалификацию	15
Количество учителей, участвовавших в педагогических конкурсах	2

2. Научно-методическое сопровождение педагогов методической службой

Мероприятие	Количество
Методические совещания	5
Семинары	1
Групповых консультаций	1
Открытые уроки	7
Консультации	12
Выступления учителей с распространением своего педагогического опыта	3
Мониторинговые контрольные работы (районные)	2

3. Методические совещания, семинары

Дата	Основные вопросы	Форма проведения
сентябрь	1. План работы МО на учебный год. 2. Анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию. 3. Организация школьных туров Всероссийских олимпиад школьников по истории, обществознанию и праву.	Информационно--методическое совещание
Октябрь-ноябрь	1. Анализ результатов школьных туров ВсОШ по истории, обществознанию и праву. 2. Организация районных туров Всероссийских олимпиад школьников по истории, обществознанию и праву.	Организационно-методическое совещание
январь	Анализ результатов районных туров ВсОШ по истории, обществознанию и праву.	Информационно-методическое совещание
февраль	Обучающий семинар с участием представителя издательства «Русское слово»: новые УМК.	Семинар
март	Обучающий семинар с участием представителя «Эксперт» - новые пособия для обучения по обществознанию и истории	Информационно-методическое совещание
апрель	Городской семинар для учителей истории и обществознания «Практика эффективного использования учебных заданий на уроках истории и обществознания в средней школе»	Семинар

май	1. Анализ результатов региональной диагностической работы по обществознанию. 2. Итоги учебного года.	Информационно-методическое совещание
-----	---	--------------------------------------

4. Консультации для учителей и председателей ШМО.

Всего проведено 12 индивидуальных консультаций.

Плановые консультации:

- аттестация учителей;
- обмен передовым педагогическим опытом;
- проведение школьных и районных этапов Всероссийских олимпиад по истории, праву, обществознанию;
- подготовка одарённых детей к Всероссийской олимпиаде;
- подготовка одарённых детей к участию в проекте «Василеостровские чтения»;
- проблемы и решения прохождения учащимися государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ;
- календарно-тематическое планирование, рабочие программы;

Регулярно методистом проводилась консультационная работа по следующим вопросам:

- выбор УМК;
- проведение открытого урока;
- обмен передовым педагогическим опытом;
- участие в различных городских конкурсах и олимпиадах;

Посещение уроков по заявкам ОУ и плану работы ИМЦ с молодыми специалистами – 8 уроков.

5. Повышение квалификации учителей истории и обществознания.

Педагоги в течение года проходили курсы повышения квалификации:

- в ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района «Педагогические технологии для реализации ФГОС», «Подготовка школьников к различным процедурам оценки качества образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа)

6. Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района.

Были проведены мониторинговые контрольные работы (Мониторинг) в 9, 10, 11 классах. Школы выбраны с учетом результатов ГИА (низкие результаты)

Тип работы	Дата проведения	Класс	Количество школ, принявших участие
Районная работа по обществознанию	декабрь	11 класс	7 (№№2,15,16,17,19,27,29,35)
Районная работа по обществознанию	Февраль	10 класс	7 (№№2,15,16,17,19,27,29,35)
Районная работа по обществознанию	ноябрь	9 класс	7 (№№2,15,16,17,19,27,29,35)

Каждая работа предусматривала базовый и повышенный уровень освоения предмета в соответствии со спецификацией. Задания использовались в формате ГИА в расчете на 45 минут.

Рекомендации к оцениванию (балльная система) составлены с тем, чтобы все учащиеся могли подтвердить базовый уровень (оценка «удовлетворительно»).

Задачи работы:

- диагностировать общее качество обученности школьников по предмету,
- выявить проблемные «поля», возникающие у школьников при выполнении работы,
- стимулировать школьников к более осознанному отношению к изучению предмета по результатам проверки работы,
- получить объективный материал для родителей учащихся, чтобы в дальнейшем скоординировать совместную работу по коррекции обучения,
- получить объективный материал для работы с педагогами ОУ в направлении повышения квалификации.

Анализ и рекомендации по результатам диагностических работ по обществознанию в 9, 10 и 11 классах в 2020--2021 уч. году размещены на сайте ИМЦ в разделе ЦОКО.

Для педагогов разработан и реализован курс повышения квалификации по теме «Подготовка школьников к различным процедурам оценки качества образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа) на базе ИМЦ ВО СПб. Следует отметить, что методист не имеет полномочий направить учителя на эти курсы. Это может сделать только администрация ОУ.

8. Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов.

Всероссийские предметные олимпиады

В учебном году были проведены школьные и районные этапы Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву.

В школьном этапе приняли участие (включая АГ № 56, АГ СПбГУ, Губернаторский лицей № 30, Частную школу Шостаковичей, частную школу Ювента) :

По праву: 237

По истории: 1194

По обществознанию: 1423

Данные по районному этапу. (включая АГ № 56, АГ СПбГУ, Губернаторский лицей № 30, Частную школу Шостаковичей, частную школу Ювента).

Информация о победителях и призерах – на сайте ИМЦ – олимпиады - итоги

Научно-практический проект для старшеклассников «Василеостровские чтения» (научно-практический семинар. Секция история, право, краеведение)

Представлено на конференцию 15 работ. Результаты – см сайт ИМЦ – конкурсы – проект «Василеостровские чтения»

Выводы по итогам работы

1. Намеченные по плану на учебный год мероприятия РМО выполнены
2. Районные этапы Всероссийских предметных олимпиад школьников прошли без нарушений. Все ОУ продемонстрировали высокий уровень организации.
3. Анализ диагностических и мониторинговых работ по истории и обществознанию помог выявить наиболее проблемные вопросы, которые могут стать предметом для обсуждения на заседаниях РМО в учебном году.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ

В течение 2020/2021 учебного года работа велась по следующим направлениям:

- Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса в условиях перехода к новым ФГОС для основной школы;
- Постдипломное образование учителей, курсовая подготовка;

- Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации по географии в формате ЕГЭ (11 класс) и итоговой аттестации в 9 классе;
- Обобщение, распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий;
- Сопровождение учителей ,работающих с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников;
- Обеспечение методического сопровождения учителей.

1. Характеристика кадрового состава учителей (данные составлены по отчетам учителей на конец учебного года ,без учета ОУ17, 24, 586 и неполного отчета ОУ 642, так же в данных не учитывались ОУ городского подчинения . такие как 30, 56)

Характеристика кадрового состава учителей РМО:

- кол-во молодых специалистов-**2**
- кол-во без педагогического образования-**1**
- кол-во обученных по ФГОС -**10 (на данный уч.год)**
- кол-во с большой нагрузкой (от 30 часов в неделю)-**0**

Более подробно информация представлена ниже:

1) Педагогический стаж МО учителей географии представлен в виде таблицы:

Стаж менее 3-х лет	Стаж от 3-5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж от 10 до 25 лет	Свыше 25 лет
4	2	4	11	11
12%	6%	12%	35%	35%

2) Педагогический состав МО учителей географии в подавляющем большинстве имеет педагогическое образование по специальности «Учитель»

1) РГПУ им Герцена или иные педагогические вузы	учителя	76,5%
2) СПбГУ (ЛГУ) педагогическая специальность	5 учителей	16,5%
3) СПбГУ непедагогическая специальность	1 учитель	3,5%
4) Непедагогическое высшее образование	1 учитель	3,5%

3) Часовая нагрузка по предмету «География в учебных заведениях невелика, поэтому учителя совмещают преподавание географии с ОБЖ, биологией, историей СПб, экономикой, астрономией, естествознанием.

Нагрузка ставка(18ч)	Более 18 (география)	Менее 18ч (географии)	Более 18 (география +внутреннее совместительство)
2	14	9	6
7%	44%	28%	19%

2. Научно-методическое сопровождение педагогов методической службой (консультации, посещение уроков, круглые столы, семинары и т.д.)

В течение года для председателей школьных методических объединений и учителей образовательных учреждений района систематически проводились:

- педагогические совещания, методические объединения;
- индивидуальные и групповые консультации
- тематические консультации по подготовке к аттестации, по выбору учебно-методического комплекса, по подготовке к олимпиадам и аттестации учащихся в формате ЕГЭ и ОГЭ и другие;
- мониторинг обученности учащихся 9 классов.

Деятельность районного методического объединения учителей географии в 2020-2021 уч.году была представлена разнообразными формами работы (методические совещания, семинары, экскурсионная работа), в которых принимали участие педагоги МО:

дата	Тема, рассмотренные вопросы.	Состав участников	Ответственный за проведение
19.09.2020	Методическое совещание «Цели задачи МО учителей географии на 2020-2021 учебный год».	ОУ№ 4,5,6, 10,11,12, 15,16,18,19,24,27,28 ,29, 30,31,32,35,586 642.	Колонистова И.В.
15.10.2020	Методическое совещание «Особенности проведения Всероссийской олимпиады по географии и экономике в 2020-21уч.году»	ОУ№ 4,6, 10,11, 15,16,18,19, 27 29, 30,31,32, 642.	Колонистова И.В.
14.01.21	Методическое совещание по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады по географии.	ОУ№ 4,6, 15,16,18,19,27,29, 30,31,32,35	Колонистова И.В.
16.12.20.	Семинар «Современные подходы к организации и проведению урока географии в условиях реализации ФГОС на примере УМК «Алгоритм успеха»	ОУ№4,5,6,11,12, 15,16,17,18,19,27,29 , 30,31,32,35,586,642.	Колонистова И.В.
Февраль 2021	Всероссийский урок. "Арктика - фасад России". Участие в интернет-викторине "Арктика".	ОУ № 4,6,11,12,17,30,35	Учителя географии района
01.03.2021	Ежегодная конференция учителей географии: «Современный урок географии: реализация требований ФГОС»	ОУ№ 4,18,27,30,35	Колонистова И.В.
20.04.2021	Районный семинар «Работаем по ФГОС. Особенности преподавания географии в 5 классе»	ОУ№ 4,11,12,15,17,18,19, 24, 27,30,31,35,642.	Колонистова И.В.
15.05.21	Методическое совещание « По итогам мониторинга обученности географии учащихся 9 классов»	ОУ№4,6, 10,11,12, 15,16,17,18,19, ,24,27,29, 30,35	Колонистова И.В.
23.05.2021	Методическое совещание «Итоги 2020-2021 учебного года»	ОУ№5, 6,11,15,16,24,27,30, 31,32,35	Колонистова И.В.

В течении учебного года учителя МО географии Василеостровского района посещали городские семинары , представителями издательств ,авторами новые учебных методических комплектов , а так же участвовали в конкурсах .

п/№	дата	Название мероприятия	Кто проводил	ОУ участники
1	7.12.2020	«Использование статистической информации на уроках географии и во внеурочное время»	АППО Институт общего образования Кафедра естественнонаучного образования География	ОУ №4
2	29.11.2020	Всероссийский географический диктант (ученики 9-10 класса)	РГО	ОУ 4,5,16,32
3	Ноябрь 2020	Всероссийский экологический диктант	Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель» и ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр».	ОУ 5,16,32,35
	Конец марта 2021	XI Петербургский международный образовательный форум		ОУ12,16,30,32
4	23 декабря 2020	Городской круглый стол "Школа - территория для всех. Сопровождение ребенка с ОВЗ в образовательном пространстве"	ОУ№16	ОУ №16
5	26 марта 2021	Круглый стол "Дополнительное образование: возможности для профессионального самоопределения и качественной жизни"	ДЮТЦ Васильевский остров	ОУ №16
6	03.06.2021	XI Научно-практическая конференция «Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте новых вызовов времени»	СПб РГПУ им.А.И.Герцена	ОУ №29
7	Апрель 2021	Участие в городской творческой группе по созданию коллекции уроков на портал РЦОКОиТ	АППО	ОУ №30,642

В этом учебном году , многие мероприятия для учителей были проведены в формате вебинаров.и онлайн встреч.

Название мероприятия	Дата проведения	Кто проводил	участник
----------------------	-----------------	--------------	----------

"Особенности преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС СО	24 марта 2021 года	АППО	ОУ4,10,12,18,19,30,32
«Подготовка учащихся к ЕГЭ по географии: содержание и организация»	19 февраля 2021 года	АППО Кафедра естественнонаучного образования	Оу4,18,19,30
«Подготовка учащихся к ОГЭ по географии: содержание и организация»	12 февраля 2021 года	АППО Кафедра естественнонаучного образования	ОУ4,18,19,11,12
Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования	20.09.2020	https://slovopedagoga.ru/	ОУ 5
«Развитие ИКТ-компетентности в педагогической деятельности» «Возможности использования интерактивной доски на разных этапах урока» «Технология модульного урока в современной школе» «Современный урок и внеурочное занятие в контексте ФГОС»	В течении года	https://www.1urok.ru/webinars	ОУ 5
Вебинар PISA	30.09.20	Центр международных исследований	ОУ15
1.Всероссийский вебинар "Изменения в демоверсии 2021 года по географии и типичные ошибки на ЕГЭ"	26.10.2020	ФИПИ	ОУ16
Всероссийский вебинар " Практико-ориентированные задания по географии в 8, 9-х классах."	20.11.2020	Издательство «Легион»	ОУ16
Всероссийский вебинар "ОГЭ и ЕГЭ по географии вебинар ФИПИ"		ФИПИ	ОУ16
1.Всероссийский вебинар "Итоговая контрольная работа по географии в 9 классе в 2021 году"	26.03.2021	Издательство «Легион»	ОУ16
Всероссийский вебинар " ОГЭ 2021 география .Разбор демоверсии"	23.11.2020	Изд.»Просвещени е»	ОУ16

Учителя географии Василеостровского района активно участвуют в распространении педагогического опыта, через проведение открытых уроков. Открытый урок дает возможность продемонстрировать педагогический рост, обобщить собственный

педагогический опыт, продемонстрировать нацеленность на результат в профессиональной деятельности.

Открытые уроки проведены:

п/№	Дата	класс	Название урока	ФИО учителя	ОУ №
1	28.09.2020	5	«Солнечная система»	Алеева М.С	№5
	11.12.2020	8	«Атмосферная циркуляция»	Алейникова Л.С	№12
	04.02.2021	7	«Страны Южной Америки»	Алейникова Л.С	№12
2	19.03.2021	6	«Почва как особое природное образование»	Алейникова Л.С	№12
3	31 марта 2021	5	«Каждый народ – художник»	Шемякина А.И	№16
4	25 ноября 2020	5	«Как составляют топографические планы и карты»	Шемякина А.И	ОУ №16

3.Повышение квалификации педагогов

В 2015-2016 учебном году, учителя МО географии продолжали курсовую подготовку.

Курсы по ФГОС	Курсы по ИКТ	Предметные курсы (Профессионально - педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ (география), «Теория и методика обучения географии» и т.д)	Иные, в том числе переподготовка
8 учителей	2 учителя	6 учителей	1 учитель
25%	6%	19%	3%
ОУ №4,5,15,16,17,18,19.	ОУ №12,18	ОУ №11,18,19,27,30,35	ОУ №11

4.Поддержка и распространение передового педагогического опыта (выступления и публикации)

В течение учебного года учителя МО выступали на различных конференциях и семинарах

1.	01.03.2016	XIV Ежегодная конференция учителей географии: «Современный урок географии». «Система учебных заданий в технологии ТРИИК (соотнесение технологии ТРИИК с задачами и требованиями ФГОС)»	Богатова А.И. ОУ №18
2	16 февраля 2016 года	Городском семинар «Организация медиапространства на базе общеобразовательной школы». Выступление по теме «Интеграция различных направлений системы дополнительного образования через использование медиаресурсов школы»	ОУ №17.Шмелькова Е.Ю
3	Ноябрь 2015	Дифференциация почв в пределах Предсаянской наклонной равнины.	ОУ№10 Григорьева Е.А

		ХIII Международный семинар Геологии и геоэкологии. Г.РГПУ им. А. И. Герцена	
4	16.12.15.	Семинар «Современные подходы к организации и проведению урока географии в условиях реализации ФГОС на примере УМК «Алгоритм успеха»	Колоницова И.В
5	23.03.15	VII Петербургский образовательный форум «Организация методической службы с использованием ресурса школы»	Колоницова И.В

Распространение педагогического опыта через публикации:

Название публикации	Издание, или интернет -сайт	ФИО учителя	ГБОУ
1. «Методика выполнения заданий ЕГЭ по географии»; 2. «Природные районы Африки»;	nsportal.ru	Максимова Е.Г	№11
работы «Миграции Сирии. Хроника одного года»	School-projects.ru	Максимова Е.Г	№11
Проект «Перевернутый класс», Беянина Т.С., учитель географии ГБОУ СОШ №28, Сборник проектов Ассоциации молодых педагогов Василеостровского района/ сост.: Гетхман А.Л. –	СПб.: ЛЕМА, 2015. -64с	Беянина Т.С	№28
« Роль ценностно-смыслового компонента в концепции обновления содержания школьного образования»	Научный журнал «Молодой ученый» (№18(98)/ 2015)	Маметьева Е.С	№586

5. Участие в педагогических конкурсах.

Название конкурса	Дата проведения	Кто проводил	Ваш статус(участник, призер, победитель)
V Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2020»	Декабрь 2020- Январь 2021	"Наука и образование ON-LINE" https://eee-science.ru/	Призер ОУ 642 Пляскина Л.В.

Учителя района активно участвовали в конкурсах с учениками.

Название конкурса	Дата проведения	Кто проводил	Ваш статус(участник,	ОУ
-------------------	-----------------	--------------	----------------------	----

			призер, победитель	
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОССИЯ...»	1.11.2020- 1.04.2021	Русское географическое общество Российская ассоциация учителей географии Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга Всероссийский научно-методический журнал «География и экология в школе XXI века»	призер	ОУ 4
Конкурс педагогических идей и проектов	Февраль- март	ИМЦ ВО р-на	3 место	ОУ18
Чемпионат России по географии	Февраль- март		участники	31
Эко диктант 2020	18.11.2020	Комитет Совета Федерации по аграрно- продовольственной политике и природопользованию, АНО «Равноправие», ООД «Ангел- ДетствоХранитель» и ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого- биологический центр».Всероссийский уровень	10 победителей 2 степени и 26 победителей 3 степени. 103 участника. (32 школа) победители 3 степени (35	32,35
Международная игра – конкурс «Астра»	28.12.2020	Центральный оргкомитет г.Киров	3 призера; 27 участников	32
Международный творческий конкурс «Погода для всех»	2021	Саратовское областное отделение Русского географического общества.	Победитель	32
«Самая красивая страна»	2021	Русское географическое общество	Участники 6 чел.	32
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	26 ноября 2020	ФГБОУ ДО "Федеральный детский эколого- биологический	победитель	35

		центр", всероссийский уровень		
Открытый городской конкурс школьников 5-7 классов по геологии	Январь	ГБНОУ «СПБГДТЮ», Клуб юных геологов им академика В.А. Обручева	Призер	642
II Международный конкурс исследовательских работ школьников «Science Start 2021	Январь 2021-декабрь 2021	Администрация образовательных и научных программ School Stars https://schoolstars.ru/	Промежуточный результат — победитель Итог в декабре 2021г.	642
XIV Международная научно-практическая конференция школьников «Нобелевские чтения»	Март	-Информационный издательский учебно-научный центр «Стратегия будущего». -Научно-исследовательский фонд «Институт актуальных проблем экономики и права» ФГБУН Санкт-Петербургского научного центра РАН. -ГБОУ школа № 118 Выборгского района г. Санкт-Петербурга	Победители	642
Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Путь в науку»	Апрель	Правительство СПб Комитет по образованию Вторая Санкт-Петербургская гимназия	Призер	642

6. Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района

Хочу отметить, что в данном учебном году на учителей «обрушился» шквал разного уровня работ – это и всероссийские проверочные работы (ВПР) и городские контрольные работы, а некоторые коллеги из ОУ района писали ВПР начиная с 6 по 11 классы. Считаю, такая нагрузка на учителя недопустима. В силу данных обстоятельств в районе не проводились районные проверочные работы. Разбор сложных заданий и обсуждение критериев оценок данных работ, разработка заданий для уроков, подобно используемых в ВПР - все это проводилось на районных МО и индивидуальных консультациях. Объективно замечу, что результаты показанные учащимися района при написании ВПР в пределах допустимых. Ниже привожу данные по тем ОУ, которые прислали отчеты:

Классы и кол-во участников	Средний балл по району	ОУ участники
6 класс (ВПР)-525 человек	3,57	ОУ2, 4,5,10,11,12,15,16,18,21,27,30,31,35,»АЛВС «Динамо»,642
7 класс (ВПР) -839 человек	2,8	ОУ2,4,5,6,10,11,12,15,16,18,21,27,29,31,35, «АЛВС Динамо»,642

8 класс (ВПР) -456	3,3	ОУ 2,4,5,10,11,12,15,16,18,19,30,31,32,642
-----------------------	-----	--

7. Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников

Очень важным направлением работы МО является сопровождение учителей работающих с одаренными детьми, т.е привлечение их к участию в олимпиаде по географии Специфика данного учебного года заключалась в том, что районный (муниципальный) этап олимпиады по географии проводился в ОУ района. Сложность состояла в том, что необходимо было в течение дня проведения олимпиады собрать , аккумулировать работы для проверки. Результаты этого года представлены ниже .

В этом учебном году в олимпиаде приняло участие:

В школьном этапе -1427 учащихся, в муниципальном (районном) этапе-235 учащихся.

Из 235 участвовавших в районном туре, 67 стали победителями и призерами, вышедшими на городской тур. Победителями и призерами регионального тура стало 17 человек. Ниже представлены результаты.

Победители и призеры городского (6-8классы) и регионального (9-11классы) этапов Всероссийской олимпиады по географии.

8. Выводы:

Итоги учебного года показали, что продолжается организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса, а так же обобщение и распространение педагогического опыта, что последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей Географии через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов.

Организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, выявляются одаренные дети и осуществляется педагогическая поддержка учителей, занимающихся развитием одарённости.

Совершенствуется процесс подготовки учителей с учетом результатов ЕГЭ и методических рекомендаций предметных городских комиссий.

Задачи методической службы на 2021-2022учебный год:

- продолжить работу по непрерывному образованию учителей географии через курсовую подготовку, лекционную и семинарскую деятельность, экскурсионную работу.
- поддерживать педагогические достижения через мероприятия по знакомству, обобщению и распространению передового педагогического опыта, а также поддержку учителей, участвующих в различных педагогических конкурсах.
- продолжить работу по методической поддержке учителей географии, занимающихся развитием одаренности у школьников через систему консультаций, олимпиадную работу и аналитическую деятельность по итогам олимпиад,
- продолжить работу по диагностике качества знаний учащихся в форматах, приближенных к форматам итоговой аттестации
- начать мониторинговые исследования профессиональных и информационных потребностей учителей географии, а также изучить и проанализировать результаты проведения ЕГЭ по географии; обновить базу данных об учителях географии и экономики района и УМК, используемых в ГОУ района
- продолжить методическую работу с молодыми специалистами и аттестуемыми учителями...

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ЭКОНОМИКИ

I. Характеристика кадрового состава учителей РМО

В РМО «Экономика» входит 16 учителей из 13 школ Василеостровского района и ГБОУ "Академическая гимназия №56".

№	Школа	Учитель
1	ГБОУ СОШ №2	Румянцева Виктория Андреевна
2	ГБОУ СОШ №4 Кусто	Розов Иван Игоревич
3	ГБОУ СОШ №6	Присталов Михаил Юрьевич
4	ГБОУ гимназия №11	Максимова Елена Геннадьевна
5	ГБОУ СОШ №21	Елена Вячеславовна Романова
6	ГБОУ гимназия № 24	Пономарёва Елизавета Александровна
7	ГБОУ СОШ №27	Ганзбург Михаил Леонидович
8	ГБОУ СОШ №29	Хухров Игорь Александрович
9	Губернаторский ФМЛ №30	
10	ГБОУ СОШ №31	Борис Иванович Великанов
11	ГБОУ гимназия № 32	Кленин Пётр Владиславович
12		Ильин Андрей Андреевич
13	ГБОУ гимназия № 586	Суханова Светлана Геннадиевна
14	ГБОУ гимназия № 642 "Земля и Вселенная"	Федорова Инна Александровна
15	ГБОУ "Академическая гимназия №56"	Коваль Елена Валерьевна
16	Санкт - Петербург	Черноволенко Евгений Исаакович

1. *Количество молодых специалистов*

В методическом объединении «Экономика» Василеостровского района нет учителей, относящихся к категории «молодой специалист».

2. *Количество без педагогического образования*

2 учителя не имеют педагогического образования.

3. *Количество обученных по ФГОС*

Все учителя методического объединения «Экономика» Василеостровского района прошли обучение по ФГОС.

4. *Количество с большой нагрузкой (от 30 часов в неделю)*

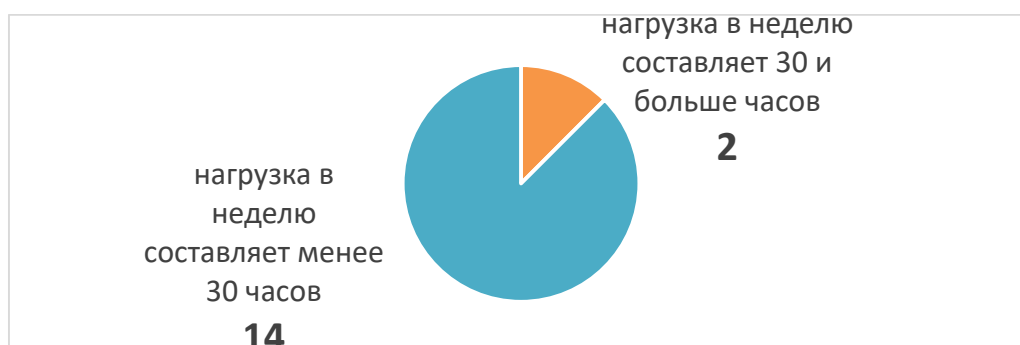


Рисунок 1. Количество учителей с большой нагрузкой (от 30 часов в неделю)

II. Научно-методическое сопровождение педагогов методической службой

Дата	Мероприятие /форма проведения - лекция, семинар, конференция и т.д.; тематика мероприятия/
07.09.2020	Совещание МО Экономика по вопросам организации школьного этапа ВСОШ по экономике. В дистанционном формате (ZOOM).
09.09.2020	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике
В течение месяца	Дистанционные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе
26.10.2020	Совещание МО Экономика по вопросам организации районного этапа ВСОШ по экономике. В дистанционном формате (ZOOM).
В течение месяца	Дистанционные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе
В течение месяца	Подготовка к районному этапу ВСОШ по экономике
12.10.2020	Городское совещание методистов по экономике
09.11.2020	Совещание МО Экономика по вопросам организации районного этапа ВСОШ по экономике. В дистанционном формате (ZOOM).
24.11.2020	Районный этап ВСОШ по экономике
25.11.2020	Проверка работ районного этапа ВСОШ по экономике
В течение месяца	Дистанционные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе
В течение месяца	Формирование списков результатов районного этапа ВСОШ по биологии, отчетных документов для ЦО
до 06.12.2020	Прием заявлений на просмотр работ учащихся 5-8 классов по районному этапу (экономика) на почту
07.12.2020	Показ работ для учащихся 5-8 классов, участников районного этапа ВСОШ по экономике
09.12.2020	Показ работ для учащихся 9-11 классов, участников районного этапа ВСОШ по экономике. Подача заявления на апелляцию (апелляция только для 9-11 классов).
10.12.2020	Апелляция для учащихся 9-11 классов, участников районного этапа ВСОШ по экономике
14.12.2020	Совещание МО Экономика по результатам районного этапа ВСОШ по экономике. В дистанционном формате (ZOOM).
В течение месяца	Дистанционные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе
В течение месяца	Формирование списков результатов районного этапа ВСОШ по экономике, отчетных документов для ЦО
20.01.2021	Совещание МО Экономика. В дистанционном формате (ZOOM).

В течение месяца	Дистанционные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе
29.01.2021	Вопросы организации Всероссийской олимпиады школьников по экономике. Консультация: Академическая гимназия № 56, Е.И. Черноволенко
08.02.2021	Совещание МО Экономика. В дистанционном формате (ZOOM).
В течение месяца	Консультации по вопросам участия во Всероссийской экономической олимпиаде школьников имени Н.Д.Кондратьева 2020/21 учебного года
17.02.2021	Подготовка методической разработки урока по финансовой грамотности для городского конкурса Консультация: ГБОУ гимназия №24 им. А.И. Крылова, Пономарева Е.А.
В течение месяца	Дистанционные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе
22.02.2021	Создание интерактивного урока по финансовой грамотности Консультация: ГБОУ гимназия №24 им. А.И. Крылова, Пономарева Е.А.
27.02.2021	Подготовка к конкурсному испытанию "Представление опыта работы" (Номинация "Учитель года") Консультация: ГБОУ гимназия №24 им. А.И. Крылова, Пономарева Е.А.
23.03.2021	Совещание МО Экономика. В дистанционном формате (ZOOM).
В течение месяца	Дистанционные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе
В течение месяца	Индивидуальные консультации по вопросам участия в олимпиадах и конкурсах
21.04.2021	Совещание МО Экономика. В дистанционном формате.
В течение месяца	Дистанционные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе
В течение месяца	Индивидуальные консультации по вопросам участия в олимпиадах и конкурсах
19.05.2021	Консультации учителей МО Экономика. В дистанционном формате.
В течение месяца	Дистанционные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе
В течение месяца	Индивидуальные консультации по вопросам участия в олимпиадах и конкурсах и подготовке к ГИА (обществознание, блок "Экономика")
10.06.2021	Консультации учителей МО Экономика. В дистанционном формате.

В течение месяца	Дистанционные консультации по вопросам выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе, подготовке к ГИА
------------------	---

III. Повышение квалификации педагогов

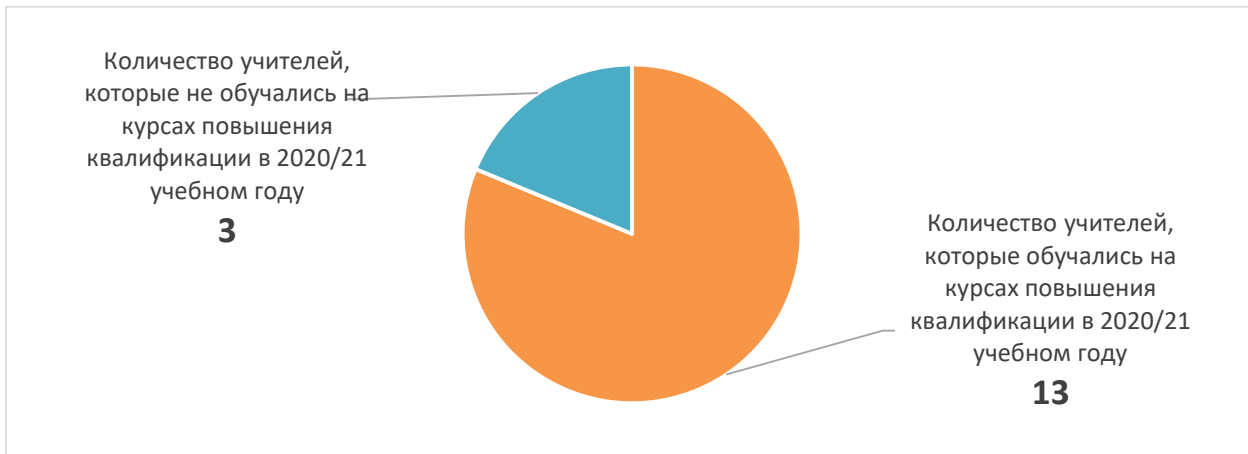


Рисунок 2. Прохождение курсов повышения квалификации в 2020/2021 учебном году Программы повышения квалификации, по которым прошли обучения учителя РМО «Экономика»:

- Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий;
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся;
- Современная практика дистанционного обучения школьников: история и обществознание;
- Финансовая грамотность в обществознании;
- Основы оказания первой помощи;
- Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий;
- «Решение экономической задачи в ЕГЭ по математике» (2020, «Фоксфорд», 48 часов);
- «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» (продвинутый уровень) (2020, НИУ ВШЭ, 72 часа);
- «Финансовая грамотность в обществознании» (2021, НИУ ВШЭ, 36 часов);
- «Эффективные приёмы и методы подготовки старшеклассников к ЕГЭ по обществознанию» (2020 г., «Российский учебник», 72 часа);
- «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО» (2020 г., «Инфоурок», 72 часа);
- «Нововведения в преподавании географии в рамках реализации ФГОС» (2020, «Фоксфорд», 72 часа);
- «Современные технологии в преподавании школьной географии (в соответствии со стандартами ФГОС)» (2020 г., «Фоксфорд», 36 часов);
- Формирование антикоррупционного сознания обучающихся: теория и практика деятельности педагога;
- Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях;
- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству;
- "Экологическое просвещение в Санкт-Петербурге";
- "Персонализация образования в условиях цифровой трансформации";

- Эксперт ЕГЭ;
- Старший эксперт ЕГЭ;
- Профилактика вирусных инфекций;
- Организатор ЕГЭ в аудитории.

IV. Поддержка и распространение передового педагогического опыта (выступления и публикации)

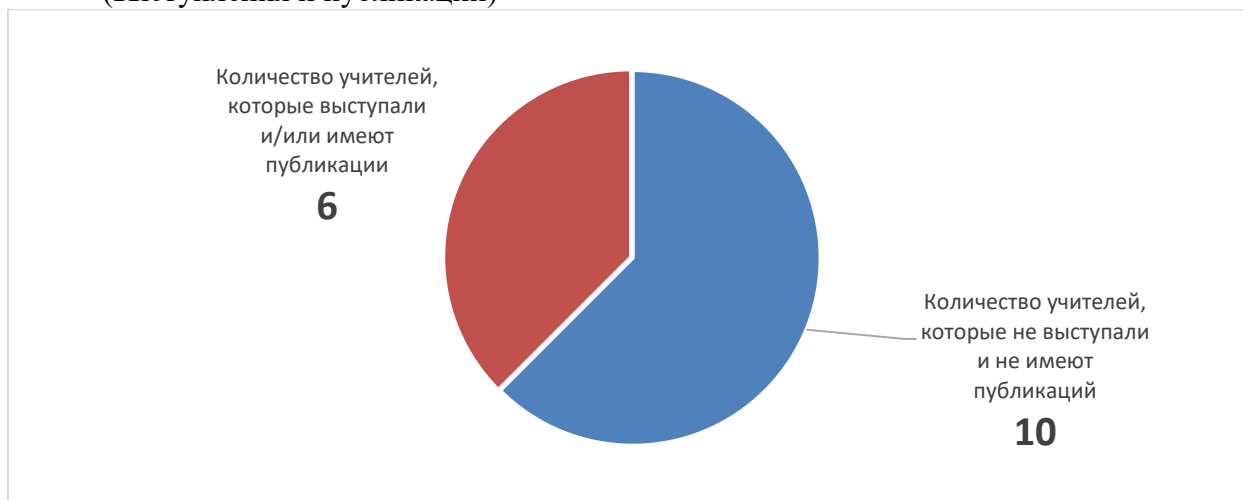


Рисунок 3. Публикации и выступления учителей с докладом/тезисами на семинарах, конференциях или других научных/профессиональных мероприятиях, чтобы поделиться своим педагогическим опытом в 2020/21 учебном году

Учителя РМО «Экономика» приняли участие в роли докладчика в следующих мероприятиях в 2020/21 учебном году:

- Петербургский международный образовательный форум
Публикации учителей РМО «Экономика»:
- Кленин П.В., Платон и Фихте: образование как двигатель политических перемен/ Проблемы современного образования, по. 5, 2020, с. 9-18.
- Кленин П.В., Воспитание нравственности: Ян Амос Коменский и немецкая философия XVIII века/ Философское наследие Я.А. Коменского: итоги и перспективы; Материалы международного методологического семинара (СПб, Петершуде), 2020, с. 140-152.
- Коваль Е.В., "Развитие сервиса Netflix и его продвижение на российском рынке". Авторы: Балущкина П.А. (учащаяся 11 класса) и Коваль Е.В. (научный руководитель) Источник: международный научный журнал "Юный ученый" №43, февраль 2021 г.
- Пономарёва Е.А., Культурный мир информационного развития общества / НАУКА. ИСКУССТВО. КУЛЬТУРА. Белгород. Дата выхода 26.02.2021., стр.18-27.
- Хухров И.А., Социология. Школьные олимпиады С-ПбГУ. Учебно-методическое пособие. Издательство С-ПбГУ, 2020.
- Максимова Е.Г., под научном руководством учителя опубликована статья в сборнике Актуальные проблемы современной экономики: экономическое развитие в условиях цифровой экономики: Сборник научных работ молодых исследователей / Под общей ред. канд. экон. наук. Н.М. Старобинской, докт. экон. наук Н.А. Пашкус. – СПб.: КультИнформПресс, 2021. – 379 с.

V. Участие в педагогических конкурсах

3 учителя РМО «Экономика» приняли участие в педагогических конкурсах в 2020/21 учебном году:

- Коваль Елена Валерьевна:
 - Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты» - I место (диплом от 24.08.2020).
- Кленин Пётр Владиславович
 - Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга 2020-2021.
- Пономарёва Елизавета Александровна:
 - Учитель года
 - Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций».

VI. Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников

Учителя РМО «Экономика» проводят работу с одаренными детьми. Осуществляют подготовку к следующим олимпиадам и конкурсам:

- Всероссийская олимпиада школьников по экономике;
- «Высшая проба» НИУ ВШЭ;
- Олимпиада СПбГУ;
- Всероссийская экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева;
- Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»;
- Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности (ВЧФГ): 1 федеральный кубок по коммуникативным боям ВЧФГ в Школьной лиге А (полуфинал); 1 федеральный кубок по финансовым боям ВЧФГ в Школьной лиге А (четвертьфинал); 1 федеральный кубок по коммуникативным боям ВЧФГ в Школьной лиге Б (участие); выход в финальную группу (16 команд), которые разыграют звание чемпиона России по финансовой грамотности 2021 года;
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности;
- Квест «Экшен-курс по кибербезопасности CyberFox2021: защита от взлома» от «Лаборатории Касперского»;
- Междисциплинарной олимпиады школьников им. В.И. Вернадского.

Осуществляют руководство научно-исследовательской деятельностью школьников:

- «Влияние информационных сетей на наши решения»;
- IV Международный конкурс «Инновационные стратегии развития»
- XXIII научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века»;
- "Повышение эффективности органов опеки и попечительства во внутригородских муниципальных образованиях Санкт-Петербурга" (XIV городские открытые чтения школьных исследовательских работ "У Крюкова канала");
- Всероссийская научно-практическая конференция "Шаги в науку XXI века";
- "Олигополия в современном мире" (Санкт-Петербургская научно-практическая конференция "Созвездие");
- "Единая карта петербуржца: плюсы и минусы" (Санкт-Петербургская научно-практическая конференция "Созвездие")
- Проектная Ассамблея "Ответственная инициатива", научно-исследовательская конференция "Елисейские чтения".

VII. Выводы по итогам работы

В 2020/2021 учебном году было проведено более 10 дистанционных и очных встреч районного методического объединения «Экономика», на регулярной основе проводились индивидуальные консультации по различным вопросам: выбора и содержания учебных программ; методам и технологиям преподавания экономики в школе; подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по экономике, Всероссийской экономической олимпиаде школьников им. Н.Д. Кондратьева. В виду сложной эпидемиологической ситуации работа преимущественно осуществлялась дистанционно.

Учителя, участники РМО «Экономика», отмечают, что удовлетворены работой методического объединения. Также подчеркивают важность обмена методическими материалами и разработками, которые помогают в организации работы и проведении уроков по экономике и финансовой грамотности. Существует запрос на проведение круглого стола или дискуссии по актуальным проблемам школьного экономического образования.

Учитывая опыт работы методического объединения в текущем учебном году, а также работы в дистанционном режиме и пожелания учителей, в следующем учебном году проведение части совещаний и консультаций планируется в режиме видеоконференций с помощью использования информационных технологий и таких программ, как ZOOM. Таким образом на встречах смогут присутствовать больше учителей, а также встречи можно будет проводить чаще.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

1. Отчёт по кадровому составу РМО технология.

Количество молодых специалистов - 5 чел.

Кол-во педагогов, не имеющих педагогического образования -2 чел., 1-переквалифицированный специалист.

Кол-во педагогов, прошедших курсы ФГОС-2 чел.

Кол-во педагогов, чья нагрузка превышает 30 часов- 2 чел.

2. Отчёт о научно-методическом сопровождении педагогов.

1.Посещены уроки учителя ГБОУ № 5 Потапова Т.А., ГБОУ СОШ№5 Кириллова Р.В, ГБОУ СОШ№31 Сергеевой Т.Г. Даны отзывы методиста.

2.Даны консультации по программам, учебным планам и УМК учителю ГБОУ № 5 Кириллову Р.В., учителю ГБОУ 4 Краснокутской С.И.(пояснительная записка для ВСОШ по технологии), учителю ГБОУ СОШ 6 Пискаревой М.А., по содержанию программ ОДОД (подготовка к олимпиаде по технологии), Кириллову Р.В (ГБОУ СОШ 5), программы отделения дополнительного образования (особенности образовательных результатов в ОДОД).

3.Посещены с целью ознакомления с работой молодых специалистов следующие ОУ Василеостровского района: №17, №4, уроки по расписанию и кружки отделения дополнительного образования

4.Проведены методические объединения учителей МХК на следующие темы:

«Основные вопросы подготовки учащихся к Всероссийской Олимпиады школьников по технологии»; «Конкурсы профессионального мастерства как ступень к выбору профессии»; «Вопросы содержания программ по предмету технология».

5.Проведены обучающие семинары:

1. «Нововведения в рабочих программах по технологии»
2. «Пояснительная записка к ВСОШ по технологии»
3. «Методика защиты проектов»
4. «Конкурс профессионального мастерства: методы организации и проведения».

3. Отчёт о работе с одарёнными детьми.

Организована работа предметно-методической комиссии по подготовке школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по технологии»;

Организован и проведён районный этап Всероссийской Олимпиады школьников по технологии» в ГБОУ №5 Василеостровского района.

Организована работа жюри и апелляционной комиссии районного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по технологии» в составе: Полякова О.Е. (методист), Вошко Т.В.(методист), Лапцевич И.М (учитель технологии ГБОУ СОШ 21), Краснокутская С.И. (учитель технологии ГБОУ СОШ4), Немирова Т.В. (учитель технологии ГБОУ СОШ 10) Куроедов А.А. (учитель технологии ГБОУ № 11).

Организована работа по подготовке обучающихся к городскому туру олимпиады по технологии, олимпиады по технологии для обучающихся с ОВЗ, по подготовке обучающихся к региональному туру мирового чемпионата рабочих профессий «World skills Russia junior» компетенция «Технологии моды».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Методисты: Петрова Анна Евгеньевна, Коренева-Леонтьева Екатерина Владиславовна
Характеристика кадрового состава педагогов РМО:

- кол-во молодых специалистов:

- педагоги ДОУ – с педагогическим стажем менее 3-х лет: 87 человек;

- кол-во без педагогического образования –

Старшие воспитатели и заместители заведующего по УВР – нет.

Педагоги ДОУ - 4 человека (педагогический класс);

- кол-во обученных по ФГОС – 100% работающих педагогов.

- кол-во с большой нагрузкой (от 30 часов в неделю) – педагоги с постоянной педагогической нагрузкой более 1,5 ставок в одном учреждении отсутствуют.

Научно-методическое сопровождение педагогов методической службой

Консультации:

Наименование консультации	Заказчик	Результаты
Консультации по методическим вопросам дошкольного образования в течение учебного года	ДОУ	Проведены индивидуальные консультации для старших воспитателей, руководителей ОУ по их запросам. Повысилась информированность ОУ по вопросам современной нормативно-правовой базы дошкольного образования, вопросам планирования, организации повышения квалификации, информатизации дошкольного образования, организации методического сопровождения педагогов.
Консультации для участников конкурсов педагогических достижений	ЦОКО ИМЦ Василеостровского района, ДОУ	Проведены консультации и оказано методическое сопровождение по подготовке участников и жюри районного конкурса педагогических достижений, участников конкурса педагогических достижений городского уровня (в номинациях «Воспитатель года» (ДОУ 51), «Учитель-дефектолог года» (ДОУ 37)), конкурса педагогических достижений для инструкторов по физической культуре «Лучший мастер физкультурно-оздоровительной работы» (ДОУ 30)), конкурса «Воспитатели России» (ОДОД 24, ДОУ 3, 4, 8, 12, 14, 28, 29, 30, 38, 43, 74), городского конкурса «Учитель здоровья» (ДОУ 43).
Индивидуальные консультации для ДОУ по сопровождению деятельности региональной экспериментальной площадки	Отдел образования	Проведены консультации для ДОУ 43.
Консультация по подготовке лицензионным проверкам	ДОУ	Проведены консультации для образовательных организаций по подготовке к проверкам

Мониторинги консультационных центров	Отдел образования	Проведена консультация по заполнению отчетности консультационных центров
Консультации по разработке рабочих программ воспитания	Администрация ИМЦ Василеостровского района	Проведен цикл консультации по разработке рабочих программ воспитания для ОО
ИКТ консультация: работа с программами видеомонтажа	ДОУ	09.11.2020 – дистанционная консультация

Индивидуальные консультации по обращениям образовательных учреждений – в очном режиме – 62, в дистанционном режиме (по телефону, e-mail) - 249.

Индивидуальные консультации слушателей курсов повышения квалификации – 191.

Посещение организованных видов образовательной деятельности:

4 посещения – проверка деятельности образовательной организации по заказу Отдела образования.

Мастер-классы:

17.09.2020 - мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования. Ведет педагог дополнительного образования ДОУ 34 Гончарова С.С.

02.10.2020 – ИКТ мастер-класс «Веб-квест: от проекта к реализации»

19.10.2020 - мастер-класс "Маршрут выходного дня в пространстве Василеостровского района"

23.11.2020 - Встреча творческой группы «Этнопедагогика»: мастер-класс "Росписи Северо-Запада", ч. 1 "Архангельская область"

27.11.2020 - мастер-класс ""Поэзия Васильевского острова для детей и родителей".

09.12.2020 - мастер-класс "Традиции праздников на Васильевском острове"

15.12.2020 - мастер-класс "Ботаническая картотека "Участок детского сада"

14.01.2021 - мастер-класс "Народная музыка - детям!"

20.01.2021 - мастер-класс по детскому фитнесу

25.01.2021 - мастер-класс методических разработок (выступают: Булыгина Н.С. (ДОУ 29), Кочетова Н.Ю. (ДОУ 51), Сидельникова Г.В. (ДОУ 26), Сенина Н.А. (ДОУ 37))

08.02.2021 - мастер-класс "Экологические досуги и праздники для дошкольников"

24.02.2021 - мастер-класс "Эта чудесная глина!"

05.03.2021 - мастер-класс «Космос и география в детском саду»

02.04.2021 – мастер-класс «Технологии здоровьесбережения»

23.04.2021 - мастер-класс "Сказочный зоопарк Василеостровского района: дидактические материалы для ознакомления дошкольников"

Семинары:

02.10.2020 – семинар «Инновационные педагогические технологии».

14.10.2020 - семинар "Русский народный костюм".

06.11.2020 – семинар «Организация культурных практик».

04.12.2020 – семинар «Современные формы работы с родителями».

15.01.2021 – семинар «Детское экспериментирование».

05.02.2021 – семинар «Мини-музей в детском саду».

15.02.2021 - семинар "Памятники воинской славы в Василеостровском районе".

15.04.2021 - семинар "Ознакомление дошкольников с первоцветами Ленинградской области".

22.04.2021 - семинар творческой группы учителей-логопедов «Использование современных форм взаимодействия специалистов, педагогов, родителей в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»

Фестиваль:

01.10.2020-30.10.2020 - Районный фестиваль «Осенняя мозаика» (речевое развитие)
Куратор: Петрова А.Е.

Повышение квалификации педагогов:

КПК «Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях ФГОС», 16 часов, дистанционный курс (преподаватель: Петрова А.Е.)

КПК «Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга», 72 часа (преподаватель: Коренева-Леонтьева Е.В.)

КПК «Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга», 36 часов (преподаватель: Коренева-Леонтьева Е.В.)

КПК «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения», 72 часа (преподаватель: Коренева-Леонтьева Е.В.)

КПК Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами, 72 часа (преподаватель: Коренева-Леонтьева Е.В.)

КПК Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами, 36 часов (преподаватель: Коренева-Леонтьева Е.В.)

КПК Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования, 72 часа (преподаватель: Коренева-Леонтьева Е.В.)

КПК Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования, 36 часов (преподаватель: Коренева-Леонтьева Е.В.)

Поддержка и распространение передового педагогического опыта (выступления и публикации):

Подготовка электронной публикации статей молодых специалистов по итогам конкурса детско-родительских проектов на сайте ИМЦ.

Подготовка и сопровождение 3-х площадок ПМОФ-2021 (ДОУ 14, 32, 34).

Участие в педагогических конкурсах:

Организация районных конкурсов для педагогов:

01.11.2020 - 25.12.2020 - районный конкурс электронных презентаций по ПДД (соорганизаторы: Служба пропаганды безопасности дорожного движения отдела ГИБДД УМВД России по Василеостровскому району, Отдел образования администрации Василеостровского района, ГБУ ДПО ЦПКС "Информационно-методический центр" Василеостровского района, ГБДОУ детский сад № 29 Василеостровского района)

16.12.2020 - конкурс методических разработок по петербурговедению

19.01.2021 - Конкурс «Информация -2021» для педагогов раннего возраста (стенды, буклеты, папки-передвижки)

27.01.2021 - 30.01.2021 - Конкурс детско-родительских проектов (номинации: здоровьесберегающие технологии, ранний возраст, краеведение, экология, этнопедагогика, детская литература)

15.03.2021-19.03.2021 - творческий конкурс национальных костюмов "Этника" районного методического объединения дошкольных образовательных учреждений (куратор конкурса - методист Петрова А.Е.)

17.05 – 21.05.2021 - конкурс методических разработок «Лучший сценарий 2020-2021 уч. года»

Достижения:

Районный уровень:

Районный этап конкурса педагогических достижений:

- Номинация «Воспитатель года» – 6 человек. Победитель – ОДОД 24, лауреаты – ДОУ 19, 33, дипломант – ДОУ 8, ОДОД 35.
 - Номинация «Педагог дополнительного образования (ДОУ)» (результаты) – Победитель – ДОУ 29, лауреат конкурса – ОДОД 24, дипломант – ДОУ 38.
- Куратор конкурса: Е.В. Коренева-Леонтьева.

Городские конкурсы:

Городской конкурс «Учитель здоровья» - лауреат 2020 г. – Петрова А.Е. (куратор Е.В. Коренева-Леонтьева).

Городской конкурс «Воспитатели России» - лауреат Дубикова О.В. (ДОУ 8), дипломант – Гуглина А.В. (ДОУ 34) – куратор Е.В. Коренева-Леонтьева.

Городской конкурс педагогических достижений – победитель в номинации «Учитель-дефектолог» Дельнова Н.В. (ДОУ 37) – куратор Е.В. Коренева-Леонтьева.

Исследования предметной обученности обучающихся ГБДОУ Василеостровского района:

Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов:

21.09.2020 - 25.09.2020 - конкурс детского творчества по правилам безопасности дорожного движения (Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2020/21 учебный год) «Светофорные истории».

23.09.2020 – Дистанционная экологическая викторина.

16.10.2020-30.10.2020 - Районный конкурс шумовых оркестров.

26.10.2020-30.04.2021 «Музыкальная мозаика» - пролонгированный конкурс.

17.11.2020, 18.11.2020, 19.11.2020 - районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами»

С 23.11.2020 – 27.11.2020 - творческий конкурс «Мой любимый вид спорта»

с 05.02.2021 по 01.03.2021 - творческий конкурс к 115-летию со дня рождения А.Л.Барто (номинации: «Театральная миниатюра», «Реклама книги», «Иллюстрация», «Исследование»)

17.02.2021-12.03.2021 - районные соревнования по конструктивной деятельности

24.02.2021 - 26.02.2021 - городские спортивные соревнования, посвященные ледовым видам спорта "Ледовая олимпиада" совместно с Академией ледовых видов спорта "Динамо"

05.04.2021 - 29.04.2021 - Спортивный фестиваль по мини-баскетболу "Озорной мяч"

17.05.2021 – 21.05.2021 - конкурс-выставка «Петербургская ассамблея»

24.05.2021 - 28.05.2021 - спортивные соревнования "Детский чемпионат по легкой атлетике"

Социальные акции:

08.09.2020 - Международный день распространения грамотности (социальная акция) – Азбука Василеостровского района (Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2020/21 учебный год).

27.09.2020 – «День работника дошкольного образования» (социальная акция) – выставка плакатов (Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2020/21 учебный год)

01 октября 2020 (дистант) социальная акция: районная игра Музыкальная олимпиада к Дню музыки

07.10.2020 (дистант) социальная акция: игра по станциям «Спортивная олимпиада (Знатоки спорта)»

23.10.2020 - социальная акция: районный веб-квест ко дню рождения Д.Родари

02.12.2020 - районная игра «Знатоки шашек»

21.01.2021 - 01.02.2021 - районная игра «Умка» - олимпиада по естественным наукам

27.04.2021 - Игра «Знай и люби свой город» (ответственный - ДОУ 32). Материалы игры в рассылке по членам ТГ "Петербурговедение"

30.04.2021 - Игра «Юный пожарный» (ответственный - ДОУ 37)

Работа с родителями:

21.12.2020 – 30.12.2020 - прием работ на районный фотоконкурс «Заповедный край»

29.03.2021-09.04.2021 - Конкурс презентаций "Папа, мама, я – спортивная семья"

Работа с сетевыми сообществами внутри РМО:

В рамках РМО организованы сетевые сообщества:

- инструкторов по физической культуре – ответственная Коренева-Леонтьева Е.В.
- музыкальных руководителей и педагогов дополнительного образования – ответственная Коренева-Леонтьева Е.В.;
- педагогов краеведческого образования - ответственная Коренева-Леонтьева Е.В.;
- «Этника» - ответственная Коренева-Леонтьева Е.В.;
- «Экология и фенология» - ответственная Коренева-Леонтьева Е.В.;
- вариативное образование – ответственная Петрова А.Е.

Сетевая поддержка работы РМО:

Обновление страницы РМО на сайте ИМЦ, сопровождение сайтов сетевых сообществ, разработка и ведение дистанционного сопровождения курсов на сайте «Навигатор образовательной программы дошкольного образования», создание сайта районного консультативного центра Василеостровского района - ответственная Коренева-Леонтьева Е.В.

Мониторинги:

Мониторинги оценки качества образования:

Мониторинги проводятся в соответствии с регламентом, прописанном в Положении о мониторинге оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях Василеостровского района, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Мониторинги АППО:

Апрель 2020 - мониторинг мобильных ресурсов для консультационных центров санкционировано письмом Комитета по образованию (письмо И.А. Асланян от от 23.04.2020 № 03-21-1243/20-0-1).

Май 2020 - мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования в рамках реализации проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Организационно-

методическое сопровождение и мониторинг реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до трех лет», руководителей образовательных организаций (на основании письма АППО от 15.04.2020 г. № 2 – АГ).

Ноябрь 2020 г. – исследование организации работы районов по финансовой грамотности (организатор АППО).

Ежемесячно в 2021 году - «Информационно-аналитические справки (12) об услугах, оказываемых консультационными центрами, созданными на базе образовательных учреждений Санкт-Петербурга в рамках реализации Национального проекта «Образование» мониторинг по заданию Комитета по образованию (План-заказ 2021, пункт 2.3.7.).

Апрель 2021 – мониторинг программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в ДОУ (заказчик Комитет по образованию).

Мониторинги отдела образования:

Выездная проверка соблюдения норм санитарно-эпидемиологического законодательства (март 2021).

Анкетирование РМО: Анкетирование педагогов ДОУ: планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год

Выводы по итогам работы:

Анализ работы районного методического объединения дошкольных образовательных учреждений показал, что запланированный план работы РМО выполнен полностью. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением, на основании мониторинга оценки качества дошкольного образования. В деятельность РМО были включены инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги, специализирующиеся на краеведческом образовании дошкольников, экологическом и фенологическом образовании, вариативных форм образования, народного декоративно-прикладного искусства.

Достижением РМО в данном учебном году можно считать:

- разработку и апробацию новых курсов повышения квалификации, посвященных организации работы по обучению дошкольников финансовой грамотности и методическому просвещению педагогов раннего возраста;
- разнообразие конкурсного движения;
- разнообразие социальной акций;
- вовлечение родителей в конкурсное движение;
- проведение 3 площадок ПМОФ;
- интенсивную творческую работу по краеведческому, этническому и экологическому образованию и вариативным формам дошкольного образования;
- апробирование дистанционных форм проведения физкультурных соревнований и создание нового городского соревнования для дошкольников «Ледовая олимпиада» совместно с ГБУ ПО «Академией ледовых видов спорта. Динамо - Санкт-Петербург»;
- победу на городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Учитель-логопед».

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и определенные недостатки:

- низкий уровень публицистической активности педагогов, что связано с отсутствием практических навыков оформления статей, методических разработок;

- недостаточная компетентность административных команд образовательных учреждений в ситуации внедрения новых нормативных документов (изменение санитарного законодательства, внедрение МКДО).

Итоги работы в 2020–2021 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения на уровне «хорошего качества».

Учитывая вышесказанное, на 2021-2022 учебный год определены следующие задачи:

- 1) Методическая поддержка педагогов ДОУ в области нормативно-правового регулирования в условиях новой оценки качества дошкольного образования.
- 2) Сопровождение работы сетевых сообществ в рамках РМО.
- 3) Усиление методической поддержки публицистической активности педагогов Василеостровского района.
- 4) Организация методической поддержки инновационной деятельности Образовательных учреждений.
- 5) Сопровождение праздничного событийного цикла в рамках 2021 года «Науки» и наступающего 2022 года «Народного искусства».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

Характеристика кадрового состава РМО

- Всего библиотекарей в 24 ОУ – 27 человек
- Из них имеют высшее профессиональное образование – 23 человека
- На педагогической должности «Педагог-библиотекарь» - 1 человек
- Молодых специалистов – 2 человека
- Повышение квалификации на базе АППО 2020-2021 уч. году – 1 человек, согласно квоте

В течение года на ежемесячных методических совещаниях обсуждался круг текущих вопросов: ежемесячный мониторинг обеспеченности учебниками, потребность на учебники на будущий учебный год, закупка учебников в этом году проходила с определенными трудностями.

В октябре-ноябре в шестой раз проходил этап конкурса «Разукрасим мир стихами». Конкурс организован секцией «Литература для детей и юношества» Союза писателей России (Санкт-Петербургское отделение) и СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина». В районном туре, который проходил в Центральной районной детской библиотеке ЦБС Василеостровского района участвовали 59 учеников из школ района – на данный момент это самое высокое количество участников за 6 года проведения конкурса в районе. В этом году из-за эпидемиологической обстановки районный этап проходил в дистанционном формате – участники присылали свои выступления в видео-формате. 9 учеников стали призерами районного этапа, а победителями районного этапа стали 5 учащихся, все они достойно представили Василеостровский район на городском финале конкурса в СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина. Этот год также рекордный по количеству победителей конкурса в нашем районе. Прекрасно выступив очно на заключительном этапе конкурса (региональном) трое наших учеников стали абсолютными победителями Конкурса. В номинации «Учащиеся 1-х классов» 2 место занял Савельев Александр, ученик ГБОУ СОШ № 27 им И.А. Бунина. В номинации «Учащиеся 3-х классов» лучшим в городе был признан Кузьмин Роман, ученик ГБОУ СОШ №18. А номинация «Учащиеся 4-х классов» принесла Василеостровскому району еще одного победителя, 1 место занял

Воронков Егор, ученик ГБОУ СОШ №31. Ежегодно, многих детей-участников Конкурса готовят к конкурсу именно библиотекари школ совместно с учителями начальных классов.

В марте был проведен районный этап уже зарекомендовавшего себя конкурса чтецов «Живая классика» на базе Центральной районной детской библиотеки. Учащиеся ОУ Василеостровского района уже не первый год активно принимают в нем участие при поддержке педагогов и библиотекарей. Три победителя достойно представили Василеостровский район на региональном этапе. А ученик 9 класса ГБОУ СОШ №6 Шамсутдинов Тимур прошел во Всероссийский этап, который традиционно проходит в МДЦ «Артект».

22-23 апреля в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования прошла ежегодная международная конференция «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурно й политики», посвященная Всемирному Дню книги и авторского права. В работе конференции приняли участие российские, зарубежные ученые и специалисты в области педагогики, библиотековедения, библиографоведения, книговедения, издатели и другие лица заинтересованные в продвижении книги и чтения. На ней рассматривались следующие вопросы:

1. Смыслы и ценности чтения в современном мире.
2. Международный опыт национальных программ.
3. Национальные, региональные и другие крупномасштабные проекты развития интереса к чтению.
4. Многоязычная Россия: состояние изучения поэзии и прозы в любой из союзных республик РФ. Критерии оценки эффективности национальной культурной политики в области чтения детей и взрослых.
5. Дополнительные возможности развития интереса к чтению учащихся в курсах истории, географии, иностранных языков.
6. Программы развития интереса к чтению в дополнительном образовании детей и взрослых.
7. Роль семьи в развитии интереса к чтению: разнообразие традиций семейного чтения; домашняя библиотека; обсуждение прочитанного и др.

В конце года многие библиотекари приняли участие в работе школы на государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов.

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ РАЙОНА

В 2020-2021 учебном году в Василеостровском районе Санкт – Петербурга школьный и районный этапы проводились в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, с изменениями, внесёнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 249; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 1488; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2016 г. № 1435; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 96, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2020 года № 189.

Школьный этап проходил в сроки, установленные Администрацией Василеостровского района Санкт – Петербурга, с 07.09.2020 по 23.10.2020. Распоряжение от 07.09.2020 г. № 3278-р.

Районный этап проходил в сроки, установленные Комитетом по образованию Правительства Санкт - Петербурга, с 09.11.2020 по 08.12.2020. Распоряжения от 19.10.2020 № 1920-р, от 05.11.2020 3 2079-р.

Во всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном году приняли участие все 22 общеобразовательных учреждения района, а также 2 учреждения федерального подчинения, 2 учреждения регионального подчинения и 2 негосударственных образовательных учреждения.

При организации проведения в Василеостровском районе школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников 2020 - 2021 учебного года учитывалось Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824). Поскольку в соответствии с указанным Постановлением до 1 января 2021 г. запрещается проведение массовых мероприятий (пункт 2.1), оргкомитетом была предусмотрена возможность проведения школьного этапа и районного этапов с использованием информационно-коммуникационных технологий. Также, в целях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) районный этап проводился на базе образовательных учреждений по аналогии со школьным этапом.

В районе активно работают 15 предметных методических объединений. Информационно-методическое сопровождение методистов осуществлялось с помощью интернет ресурсов, сайта ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района и электронной почты.

Таблица 1. Результаты проведения школьного и районного этапов ВсОШ в 2020-2021 уч.г. в Василеостровском районе

№	Предмет	Школьный этап			Районный этап		
		Количество участников (общее)	Количество победителей	Количество призёров	Количество участников (общее)	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	3556	52	813	393	12	160
2	Астрономия	497	45	139	222	36	52
3	Биология	1214	39	151	203	7	78
4	География	1427	8	284	235	9	58
5	Информатика	431	5	180	183	7	71
6	Искусство (МХК)	534	48	165	124	7	10
7	Испанский язык	108	3	45	31	3	10
8	История	1415	47	131	136	1	9
9	Итальянский язык	23	0	13	10	3	4
10	Китайский язык	82	5	18	24	3	8
11	Литература	1650	28	449	194	6	107
12	Математика	3268	126	624	657	8	52
13	Немецкий язык	193	3	58	60	0	10
14	Обществознание	1714	45	126	154	2	20

№	Предмет	Школьный этап			Районный этап		
		Количество участников (общее)	Количество победителей	Количество призёров	Количество участников (общее)	Количество победителей	Количество призёров
15	Основы безопасности жизнедеятельности	561	7	69	91	7	25
16	Право	562	15	42	43	0	9
17	Русский язык	3085	65	1019	241	2	23
18	Технология	80	15	17	17	9	1
19	Физика	933	97	215	475	22	53
20	Физическая культура	553	38	201	95	11	32
21	Французский язык	734	18	299	252	10	102
22	Химия	695	4	73	133	5	25
23	Экология	351	12	107	108	7	48
24	Экономика	791	53	238	243	15	33
	Итого:	24457	778	5476	4324	192	1000

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) общее количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, сократилось: в 2019-2020 уч.г. – 27942 человека, в 2020-2021 уч.г. – 24457 человек. При этом количество участников районного этапа в сравнении с 2019-2020 уч. годом, сократилось незначительно: 4472 человека в 2019-2020 уч.г., 4324 человека в 2020-2021 уч.г. Количество призёров и победителей районного этапа также пропорционально сократилось: 1391 чел. – 2019-2020 уч.г., 1219 чел. – 2020-2021 уч.г.

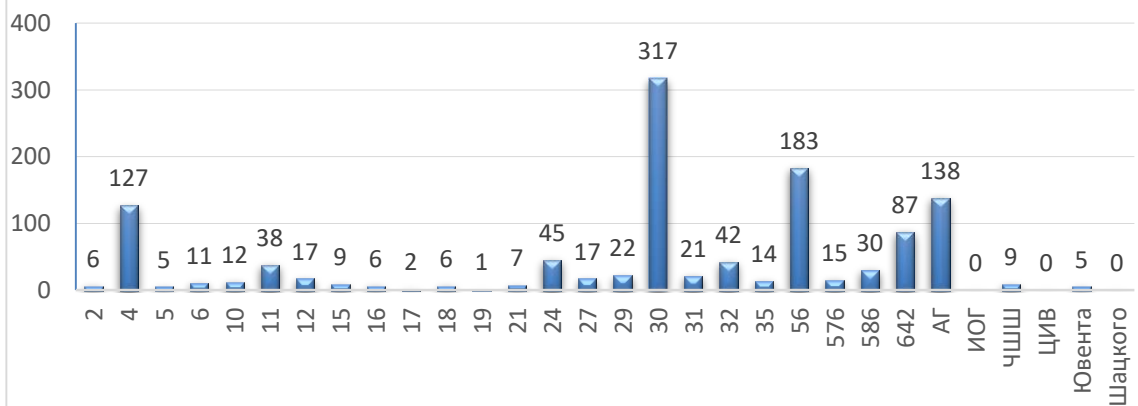
Следует отметить, что в ведущих ОУ процент участников ВсОШ по-прежнему превышает или близок к максимально возможному количеству участников (т.е одни и те же обучающиеся участвуют в нескольких предметных олимпиадах).





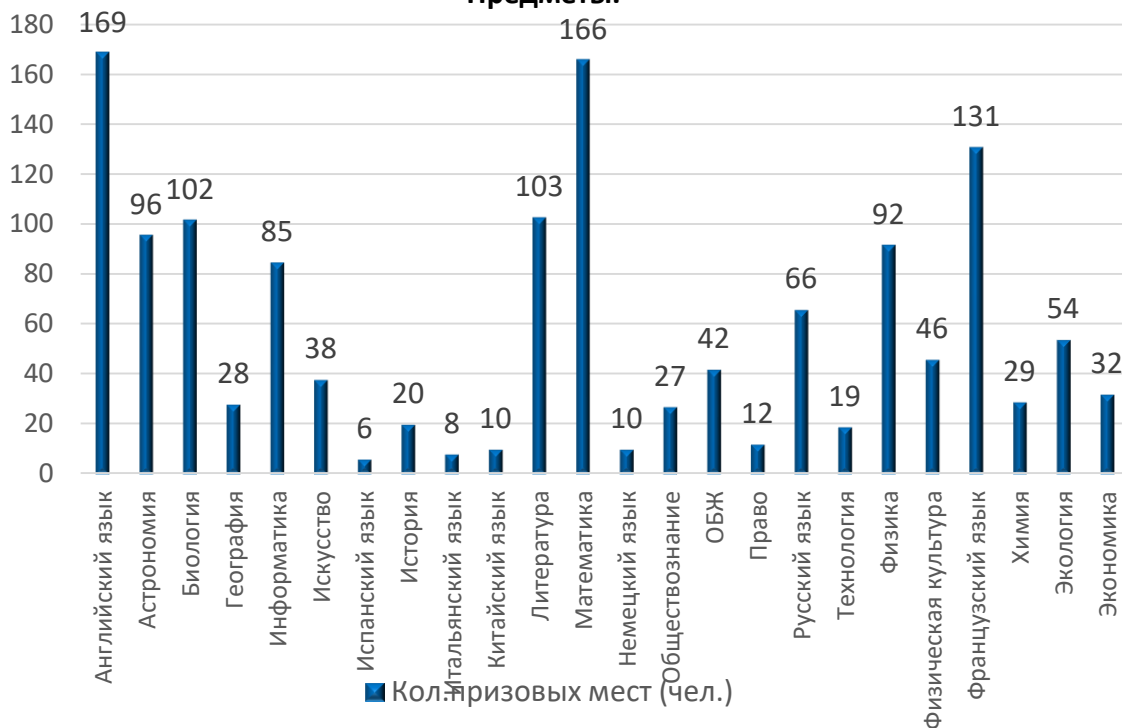
Общее количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году составляет 27% от общего числа участников районного этапа. Всего: 1192 чел., из них – 192 победителя, 1000 чел. имеют статус призера.

**Количество призеров и победителей районного этапа
всероссийской олимпиады школьников. ОУ.**



**Количество призеров и победителей районного этапа
всероссийской олимпиады школьников. 2019-2020 уч.год.**

Предметы.





По-прежнему наблюдается положительная динамика в выборе обучающимися предметов для участия.

Наибольшее количество дисциплин (из ОУ р-на) выбирают учащиеся ОУ №№ 4, 24, 27, 29, 31, 32, 642.

При сравнении результатов по предметам в 2019-2020 и 2020-2021 уч.гг. можно увидеть существенное снижение количества призеров и победителей по искусству, математике, русскому языку. По географии, экономике количество призеров и победителей увеличилось.

Призовые места в региональном этапе чаще всего занимают школьники из гимназий и школ с углубленным изучением дисциплин. В 2020-2021 учебном году учащиеся Василеостровского района из подведомственных ОУ заняли 87 призовых мест, в прошлом учебном году результатом были – 79 призовых мест.

По результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года показали результаты по профильным предметам следующие ОУ: №№4, 29. Незначительные результаты показали ОУ №№12, 27, 35. Нулевые результаты по профильным предметам у следующих ОУ: №№10, 18, 576. Из школ с углубленным изучением дисциплин лидирует Школа № 4 им. Ж.-И.Кусто с углубленным изучением французского языка, именно по французскому языку у школы высокие показатели результативности.

Из 5-ти гимназий Василеостровского района результативность на стабильно высоком уровне в гимназии №642 «Земля и Вселенная» и гимназии №24 им.И.А. Крылова.

По результатам 2020 – 2021 учебного года, несмотря на сложившуюся ситуацию, связанную с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) наблюдалось значительное количество школьников образовательных учреждений Василеостровского района, принявших участие в этапах ВсОШ. На региональном этапе учащиеся

подведомственных ОУ показали хорошие результаты и заняли на 8 призовых мест больше по сравнению с прошлым учебным годом.

В следующем учебном году по-прежнему необходимо активно осуществлять информационную поддержку учащихся, их подготовку ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников, с целью активизации участия обучаемых в предметных и региональных олимпиадах. Также по-прежнему важно обратить внимание на подготовку учащихся по профильным предметам в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением дисциплин.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Поддержка и распространение педагогических достижений

Номинация	Количество участников	ОУ	Победители от ОУ
«Учитель здоровья»	11	ОУ № 12,15,17,19,24,586,642 ДОУ № 34,38	642

Номинация «Учитель здоровья»

№ п/п	ФИО участника	№ ОУ	Итоги
1	Капитонова Марина Николаевна	ГБОУ гимназия № 642	Победитель
2	Тхорикова Виктория Владимировна	ГБДОУ № 38	Лауреат
3	Вдовина Марина Александровна	ГБОУ гимназия № 24	Лауреат
4	Беляева Елена Романовна	ГБДОУ № 34	Дипломант
5	Гаджиев Гаджи Багавудинович	ГБОУ СОШ № 17	Дипломант
6	Фрунзе Анастасия Сергеевна	ГБОУ гимназия № 586	Дипломант
7	Попова Светлана Юрьевна	ГБОУ СОШ № 15	Дипломант
8	Бесчастнова Анна Владимировна	ГБОУ СОШ № 12	Участник
9	Смирнова Виктория Константиновна	ГБОУ СОШ № 19	Участник
10	Кондратьева Елена Владимировна	ГБОУ СОШ № 19	Участник
11	Синицкая Яна Анатольевна	ГБОУ СОШ № 19	Участник

ОТЧЕТ по ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в ОУ района в 2020-2021 учебном году

В районе проводится большая работа по привлечению педагогических коллективов к работе по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса в виде:

- лекций, конкурсов педмастерства, семинаров и конференций для педагогов;
- игр, конкурсов, выставок, конференций и т.п. для учащихся (воспитанников);
- родительских собраний, совместных мероприятий с детьми.

На базе района проведено: 3 городских семинара (на базе ГБОУ школа № 4, ГБОУ СОШ № 16 и ГБОУ гимназия № 586), 3 районных семинара (на базе ГБОУ СОШ №№ 15 и 19, ГБОУ школа № 755 «Региональный Центр аутизма»), посвящённых вопросам сохранения здоровья учащихся и педагогов.

В городском конкурсе «Школа здоровья СПб - 2020» в номинации «Общеобразовательные учреждения» участвовала ГБОУ СОШ № 15.

В Городском конкурсе «Учитель здоровья СПб – 2020», из-за карантина перенесённом на осень, участвовали 3 педагога (ГБОУ Н/Ш-Д/С № 36, ГБОУ школа № 755 «Региональный Центр аутизма», ГБДОУ № 43). Лауреатом конкурса стала методист ГБДОУ № 43 - Петрова Анна Евгеньевна.

В районном конкурсе «Учитель здоровья СПб – 2021» приняли участие 11 педагогов (ОУ № 12,15,17,19,24,586,642, ДОУ № 34,38).

В Городском конкурсе «Учитель здоровья СПб – 2021» приняли участие 5 педагогов (ГБОУ СОШ № 15, 19, ГБОУ гимназия № 24, 642, ГБДОУ № 38). Дипломантами стали 2 педагога (ГБОУ СОШ № 19 - Смирнова Виктория Константиновна и ГБОУ гимназия № 642 - Капитонова Марина Николаевна).

Лауреатом конкурса педагог ГБОУ гимназии № 24 - Вдовина Марина Александровна

Основные мероприятия 2020-2021 учебного года по направлению – «здоровьесбережение»:

Месяц	Место проведения	Мероприятие /форма проведения - лекция, семинар, конференция и т.д.; тематика мероприятия/
В течение года	ОУ района	Кураторство районных семинаров для педагогов по здоровьесберегающей тематике.
	ОУ района и города	Кураторство участия в городских научно-практических конференциях.
	ОУ района и города	Кураторство участия ОУ в городском конкурсе «Школа здоровья СПб - 2020».
	ОУ района	Кураторство участия педагогов в районном конкурсе по здоровьесберегающей тематике.
	ОУ района и города	Кураторство участия ОУ в городских конкурсах «Учитель здоровья-2020» и «Учитель здоровья-2021»
	ОУ района и города	Кураторство участия обучающихся в районных и городских играх и конкурсах по здоровьесберегающей тематике.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Подготовка сводных отчётов по мероприятиям здоровьесберегающей направленности, проводимым образовательными учреждениями района.
Сентябрь	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Организационно-методическое совещание руководителей Служб здоровья ОУ.
	ГБУ ДО ЦППМСП	Городской семинар «Здоровьесберегающие технологии в работе психолога по профилактике профессионального выгорания педагогов».

	Онлайн-режим	В рамках XII Всероссийского форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой и безопасной школе: приоритеты качества образования»
Октябрь	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Консультации по подготовке ГБОУ СОШ № 15 к городскому конкурсу «Школа здоровья СПб - 2020»
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» и ГБУ ДО ЦППМСП	Районный конкурс-квест «Высшая лига» (до февраля).
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» и ГБУ ДО ЦППМСП	Первый конкурс районной программы «Остров здоровья».
	ГБОУ СОШ № 16, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Районный конкурс презентаций в режиме онлайн «Новые науки, возникшие на стыке естественных наук и...»
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Консультация педагогов и подготовка документов на городской конкурс «Учитель здоровья – 2020»
Ноябрь	ГБОУ школа № 4	Городской семинар: «Система здоровьесберегающих технологий для обучающихся с особыми образовательными потребностями»
	ГБОУ гимназия № 586	Городской семинар - практикум с элементами тренинга «Профилактика профессионального выгорания, как здоровьесберегающий фактор педагогической деятельности»
Декабрь	ГБУ ДО ЦППМСП, ГБУ ДО ЦТРИГО «На Васильевском», все ОУ	Районная акция – концерт, посвящённый Всемирному Дню борьбы со СПИДом в режиме онлайн «Молодёжь Васильевского за...»
	ГБОУ СОШ № 15	Районный семинар: «Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе»
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» и ГБУ ДО ЦППМСП	Второй конкурс районной программы «Остров здоровья».
	ГБУ ДО ЦППМСП	Социальный марафон «Школа – территория ЗОЖ».
	ГБОУ СОШ № 16	Городской Круглый стол (обмен опытом, мнение специалистов) в режиме онлайн «Школа – территория для всех. Сопровождение ребенка с ОВЗ в образовательном пространстве»
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Районный конкурс «Учитель здоровья» 1 и 2 тур
	ГБОУ СОШ № 19	Районный семинар «Здоровьесбережение для детей с ОВЗ 5-6 классов» в режиме онлайн в рамках Городского круглого стола

Январь	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Подготовлен материал отчёта о работе по направлению «Здоровьебережение» в Василеостровском районе за 2020 календарный год для буклета АППО.
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Районный круглый стол для старшеклассников: «Иммунизация и вакцинопрофилактика» (в режиме on-line).
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Завершение районного этапа конкурса и определение кандидатов на участие в городском конкурсе.
	ГБОУ СОШ №16	Районная командная игра: «Экология, здоровье, естественные дисциплины» (в режиме on-line).
Февраль	ГБОУ школа №755 «Региональный Центр аутизма»	Районный семинар «Создание здоровьесберегающей среды для обучающихся с расстройствами аутистического спектра» (в режиме on-line).
	ГБУ ДО ЦППМСП	Подведение итогов районного конкурса-квеста «Высшая лига»
	СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»	Круглый стол Василеостровского района (в режиме on-line). «СОХРАНИМ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ» (Межведомственное взаимодействие)
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» ГБУ ДО ЦППМСП	Третий конкурс районной программы «Остров здоровья» в режиме онлайн
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» ГБУ ДО ЦППМСП	Подготовлена презентация к районному родительскому собранию «Здоровые дети – здоровое будущее».
	Март	ГБУ ДО ЦППМСП
	ГБОУ СОШ №16, ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Районный конкурс: «Квест – интеллектуальная игра: решение экологических задач, технологии будущего»
	ГБУ ДО ЦППМСП и ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Районное родительское собрание «Здоровые дети – здоровое будущее» (в режиме on-line).
	ГБУ ДО ЦППМСП	Конкурс педагогов-психологов «Лучшее из практики педагогов-психологов»: «Проективные методики в работе психолога с трудными клиентами»
	ГБУ ДО ЦТРИГО, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Видеоконкурс- проект (в режиме on-line). «Будущее начинается сейчас» в рамках районного фестиваля-конкурса педагогических идей и проектов «Образование для будущего»
	ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»	Консультация педагогов и подготовка документов на городской конкурс «Учитель здоровья – 2021»
	ГБОУ школа №755	II Всероссийская конференция с международным участием "Комплементарность семьи и школы в

		образовании детей с расстройствами аутистического спектра"
Апрель	ГБУ ДО ЦППМСП	Районная игра «Верить, творить, жить»
Май	ГБУ ДО ЦППМСП	Конкурс социальной рекламы: «Всё начинается с тебя»
	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	Районный конкурс «От Наблюдения к Исследованию»
Июнь	ГБУ ДО ЦППМСП на базе ГБОУ СОШ № 35	Районная игра: «Кладовая здоровья» (на базе городского лагеря)

В течение года подготовлены следующие документы и сводные отчёты:

1. Для АППО:

- отчёт по здоровьесберегающим мероприятиям В.О. района за 1 и 2 полугодие 2020-2021 учебного года;
- план мероприятий по здоровьесбережению на 2021-2022 учебный год;
- материалы для буклета (отчёт за 2020 календарный год).

2. Материалы для сайта по здоровьесбережению;

3. Для ОО:

- презентации к районному родительскому собранию;
- материалы для отчётов и ответов на письма.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Аттестация педагогических кадров проводилась на основании:

1. Закона РФ «Об образовании» (2012 года);
2. Приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
3. Административного регламента Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и проведению аттестации педагогических работников ... № 5483-р от 03.12.2014;
4. Распоряжения Комитета по образованию от 28.04.2011 № 800-р о возложении на РЦОКОиИТ сопровождения аттестации...;
5. Информационных бюллетеней Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 6 и № 8 за 2014 год;
6. Распоряжения Комитета по образованию от 15.06.2016 № 1672-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 03.12.2014 № 5487-р»
7. Распоряжения Комитета по образованию от 15.06.2016 № 1673-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 03.12.2014 № 5488-р»
8. Распоряжения Комитета по образованию от 06.03.2017 № 730-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 03.12.2014 № 5488-р»
9. Распоряжения Комитета по образованию от 21.12.2017 № 3962-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 03.12.2014 № 5488-р»
10. Распоряжение КО от 22.07.2020 № 1420-р "О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 03.12.2014 № 5488-р"
11. Распоряжение КО № 1016-р от 13.04.2021 "О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 03.12.2014 № 5488-р"

Целью аттестации является определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Цель обеспечивает достижение основных задач аттестации - стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня педагогической работы, а именно:

- - повышения квалификации;
- - представления опыта работы на районных и городских семинарах, конкурсах и выставках;
- - проведения открытых уроков и мероприятий;
- - участия в профессиональных конкурсах;
- - подготовку участников и призёров олимпиад.

Организация аттестации

Вся информация по проведению аттестации в текущем учебном году оперативно доводилась до сведения администрации образовательных учреждений по электронной почте и через размещение на сайте ЦПКС. За год были два изменения в Регламенте процедуры аттестации.

В течение года проводились индивидуальные консультации для разных категорий педагогических работников. Всего индивидуально проконсультировано более 380 человек (на приеме, по электронной почте, по телефону). 5 апреля 2021 года проведена групповая консультация для молодых специалистов (11 человек).

По просьбе администрации ОУ и педагогов методистом по аттестации были посещены открытые уроки и даны отзывы для аттестации педагогов в ГБОУ школа № 4, ГБОУ школа № 755, ГБОУ гимназия № 24, 642.

За 2020-2021 учебный год аттестационной комиссией Комитета по образованию Санкт-Петербурга аттестовано на высшую категорию - 353 педагога, на первую –329 педагогов. Есть отзывы портфолио, связанные с недоработкой последних педагогами, не всегда должным образом заверяются материалы электронных портфолио. Часть педагогов пренебрегает консультацией методиста, а часть не знает о консультациях, не пользуется информацией сайта ЦПКС. В некоторых ОУ ответственные за аттестацию не успевают отслеживать новую информацию и правильно оказать помощь педагогу.

Сравнительная таблица количества аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию за последние три года:

2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
В	1	В	1	В	1	В	1
202	172	358	302	300	264	353	329

В текущем учебном году сохранилась тенденция превышения количества педагогов, аттестованных на высшую категорию, над количеством аттестованных на первую категорию. Значительная часть педагогов стремится досрочно повысить свою квалификационную категорию. Педагоги боятся изменения формы аттестации.

Итоги аттестации по месяцам и по видам образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году:

Год/месяц	Школы		Сады		Доп . обр.		ППМС/ЦПК С		ФМЛ №30	
	В	1	В	1	В	1	В	1	В	1
2020										
Сентябрь	11	6	6	6	-	-	-	-	-	-
Октябрь	15	14	21	7	3	2	-	-	-	-
Ноябрь	27	27	16	7	5	1	1/1	-	1	-
Декабрь	16	34	12	12	3	3	1	-	-	-
Итого за 1 п/г	69	81	55	32	11	6	2/1	-	1	-
2021										
Январь	28	17	8	5	4	-	-	-	1	-
Февраль	37	32	18	9	2	6	-	-	1	-
Март	13	20	9	20	1	3	-	-	-	-
Апрель	4	9	10	6	-	1	1/1	1/-	-	1
Май	10	22	11	10	2	1	-/1	-	2	1
Июнь	30	33	13	6	2	4	1/-	1/-	4	2
Итого за 2 п/г:	122	133	69	56	11	15	2/2	2/-	8	4
ИТОГО за учебный год	191	214	124	88	22	21	4/3	2/-	9	4

Перед педагогическим сообществом района поставлена задача максимального перехода на подачу портфолио в электронном виде.

В связи с эти, намечены следующие:

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- 1.Своевременное доведение информации по аттестации до всех заинтересованных лиц.
- 2.Подготовка материалов для стендов информации в ОУ и сайта «ИМЦ».
- 3.Проведение семинаров ответственных в образовательных учреждениях за аттестацию педагогов.
- 4.Обучение педагогов подготовке электронного портфолио.

РАБОТА ПО ГО И ЧС

время	мероприятие	место проведения
Ежемесячно	Консультации для ответственных за охрану труда ГБОУ и ГБДОУ по вопросам детского травматизма.	10-я линия д. 37
Ежемесячно (до 3 числа каждого месяца)	Сдача ежемесячного отчёта по детскому травматизму.	10-я линия д. 37
1 раз в квартал	Сдача квартального отчёта о травматизме в результате травм, полученных при занятиях физической культуры и спортом.	10-я линия д. 37
1 раз в год	Сдача годового отчёта по несчастным случаям произошедшими с сотрудниками, обучающимися и воспитанниками.	10-я линия д. 37
1 раз в неделю	На основании заявок от ГБОУ, ГБДОУ и ГБУ ДО формирование групп на обучение на районных и городских курсах ГО, контроль за процессом обучения.	10-я линия д.37
1 раз в неделю	Подача сведений о сотрудниках нуждающихся в прохождении обучения на курсах ГО в Пожарно-спасательный отряд и начальнику курсов Василеостровского района по гражданской обороне.	10-я линия д. 37
Несколько раз в год	Сдача отчётов по антитеррористической защищённости по Постановлению № 1006.	10-я линия д. 37
1 раз в год	Редактирование паспортов безопасности ГБОУ, ГБДОУ и ГБУ ДО, их согласование в АВО, Росгвардии, МЧС и ФСБ.	10-я линия д. 37
1 раз в год	Редактирование паспортов КСОБ, предоставление их в Городской мониторинговый центр.	10-я линия д. 37
1 раз в год	Заполнение журналов по охране труда, ГО и пожарной безопасности.	10-я линия д. 37
1 раз в год	Предоставление сведений о сотрудниках ИМЦ находящихся на воинском учёте и пребывающих в запасе в отдел по мобилизационной подготовке и Военкомат Василеостровского района.	10-я линия д. 37
1 раз в год	Оформление документов мобилизационного планирования и их согласование в отделе по мобилизационной подготовке Василеостровского района.	10-я линия д. 37
1 раз в год	Сдача декларации о потреблении энергетических ресурсов.	10-я линия д. 37
1 раз в месяц	Сдача сводного отчёта по выполнению плана закупок.	10-я линия д. 37
1 раз в год	Сдача отчёта о фактических объёмах потреблении ТЭР и воды	10-я линия д. 37
Несколько раз в год	Мониторинг сайта bus.gov.ru на наличие размещённых документов ГБОУ, ГБДОУ и ГБУ ДО.	10-я линия д. 37

1. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Внесение и размещение актуальной информации на сайте ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга по основным направлениям деятельности (пожарная безопасность, гражданская оборона, охрана труда), публикация статей, нормативных документов, вновь вышедших приказов, инструкций и т.д.

2. Повышение квалификации

Контроль за своевременным обучением ответственных за пожарную безопасность (пожарно-технический минимум), гражданскую оборону и охрану труда, отправка уведомлений (предписаний) непосредственно перед началом обучения (районные курсы, городские курсы).

3. Исследования предметной обучаемости

Мониторинг (контроль) обучаемости ответственных в режиме реального времени, сверка и корректировка списков, обучающихся непосредственно перед началом обучения.

СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ

Социальная эффективность - это динамическое состояние организационных структур, последствий определенных социокультурных изменений, массовых мероприятий и т.п. Она может быть оценена в соответствии с теоретически обоснованными измерениями, которые при каждом исследовании остаются постоянными: социальная необходимость, социальная полезность, социальная привлекательность. Применительно к информационно-методическому центру эти параметры можно интерпретировать как:

- социальная необходимость деятельности информационно-методического центра определяет вклад в развитие системы образования района;
- социальная полезность функционирования информационно-методического центра указывает на качество работы, ее результаты и последствия;
- социальная привлекательность предполагает удовлетворенность работников информационно-методического центра и педагогов района осуществляемыми мероприятиями.

По всем направлениям сегодня ведется работа, что нашло отражение в материалах, представленных во всех разделах выше, и определены перспективы дальнейшего развития, отраженные в Перспективном плане деятельности на следующий год.

ДОСТИЖЕНИЯ ИМЦ Василеостровского района по итогам 2020-2021 учебного года

Год	Заказчик	Мероприятия	Результат
2020	Министерство Образования РФ	Третий этап работы по проекту Федеральной инновационной площадки	Завершение проекта по теме «Система «ИНТЕГРАЛ» для управления профессиональным развитием педагогов»» http://schoolinfo.spb.ru/
2021 март	ПМОФ 2021	Инициатива в управлении компетенциями персонала на основе электронной системы ИНТЕГРАЛ	

2020	Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга, Отдел образования	Разработка виртуального консультационного центра «Детский сад он-лайн»	Диплом конкурса при губернаторе Санкт-Петербурга «Кадровые технологии»
2020-2021	Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга, Комитет по образованию СПб	Работа в статусе региональной инновационной площадки	Тема проекта РИП «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» http://schoolinfo.spb.ru/innovatika/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-ims/

Действуют договоры ИМЦ о сотрудничестве с организациями:

1. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО).
2. Василеостровское отделение Санкт-Петербургского городского отделения Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество (СПб ГО ВДПО)
3. Централизованная библиотечная система Московского района.
4. Управление образования Окружной администрации города Якутска
5. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова.
6. С учреждениями – районными проектными площадками: ОУ 5, 6, 15, 16, 17, 19, 21, 32

Таким образом, ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района является социально эффективным учреждением системы образования района.